

Министерство образования РМ
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-
экономический колледж»



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

по дисциплине

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Для профессий:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением



Саранск
2018

Рассмотрено и одобрено
На заседании ПЦК общественных
И юридических дисциплин
Протокол № 1 от
05.09.2018 г.
Председатель П(Ц)К *prof* Е.Д. Милякина

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
ГБПОУ РМ «СГПЭК»
А.В. Максимова А.В. Максимова
« 05 » *09* 2018 г.

**Материалы для контроля знаний по дисциплине
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Тема: Глобальные проблемы современности.

Для профессий:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Автор: Милякина Е.Д., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РМ «СГПЭК»

Рецензент: Кандратьева Л.Г., преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ РМ «СГПЭК»

Пояснительная записка

Средства контроля представляют собой варианты тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы в которых отражены ключевые понятия каждого раздела дисциплины. Их можно использовать для закрепления, для контроля знаний студентов, проконтролировать уровень подготовки и оценить результаты знаний полученных на уроке. Тесты предполагают развитие способностей не просто выбирать правильный вариант из предложенных, но и давать развёрнутые ответы, выбирать признаки понятий, определять верность суждений. Достоинством данных заданий является четкая структура, равномерность распределения заданий по разделам, по вариантам, оригинальность каждого варианта.

Выполнение заданий формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных практических задач. Анализ итогов проверки заданий продемонстрируют компетентность студентов в вопросах обществознания. Для преподавателей будут полезны при подготовки к занятиям в будущем.

Тестовое задание по теме «Общество»

Задания, состоящие из вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых только один правильный.

Задание №1.

Общество – это

- 1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2) способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3) часть природы
- 4) материальный мир в целом

Задание №2.

Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- 1) обособление от природы
- 2) постоянное развитие
- 3) сохранение связи с природой
- 4) наличие сфер и институтов

Задание №3

Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

Задание №4

Какую сферу общества представляют религия, наука, образование

- 1) политическую
- 2) социальную
- 3) духовную
- 4) экономическую

Задание №5

Определите, элементами чего являются следующие явления: юридические законы, суд, налоговая служба, милиция, армия

- 1) страны
- 2) общества
- 3) государства

Задание №6

Как называется парламент в России

- 1) Государственное собрание
- 2) Государств. Дума
- 3) Федеральное собрание
- 4) Совет федераций

Задание №7

Какой фактор, влияющий на развитие общества, является объективным?

- 1) Наука,
- 2) Образование
- 3) Климат
- 4) Культура

Задание №8

Социум это

- 1) народ,
- 2) закон
- 3) общество
- 4) страна

Задание №9

К какой сфере жизни относится магазин музыкальных товаров

- 1) экономической
- 2) духовной

Задание №10 Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные факты

- 1) повышение пенсии инвалидам войны
- 2) рост цен на товары
- 3) создание наскальных рисунков древними охотниками
- 4) участие населения в выборах

Сферы общественной жизни

- А) духовная
- Б) социальная
- В) экономическая
- Г) политическая

Задание №11

Напишите когда, где, с какой целью был создан курс обществознания?

Тестовое задание по теме «Общество»

Задания, состоящие из вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых только один правильный.

Задание №1.

Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) создание памятника древнерусского права – «Русская правда»
- 2) совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек
- 3) деление дружины на «старшую» и «младшую»
- 4) древние славяне окружали свои поселения высокой насыпью и стеной

Задание №2

Какую сферу общества представляют заводы, фабрики, рынки, банки

- 1) социальную
- 2) экономическую
- 3) политическую
- 4) духовную

Задание №3

Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) максимальное использование природных ресурсов
- 3) постоянное увеличение объёмов производства
- 4) наличие сфер и социальных институтов

Задание №4

Какой орган власти в России принимает законы

- 1) правительство
- 2) президент
- 3) парламент

Задание №5

Определите, элементами чего являются следующие явления: население, географическое положение, климат, рельеф, залежи полезных ископаемых

- 1) страны
- 2) общества
- 3) государства

Задание №6

К какой сфере жизни относится общественный транспорт

- 1) социальная
- 2) экономическая

Задание №7

Сколько депутатов в Государственной Думе

- 1) 450
- 2) 225
- 3) 520
- 4) 83

Задание №8

Какой фактор влияющий на развитие общества является субъективным

- 1) климат
- 2) рельеф
- 3) наука
- 4) почва

Задание №9

К какой сфере жизни относятся 1) школа 2) технический колледж 3) Академия наук

Задание №10

Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Социальные факты

- | | |
|--|------------------|
| 1) создание приключенческого романа | А) политическая |
| 2) активное участие новгородцев в управлении городом | Б) духовная |
| 3) повышение стипендии студентам | В) экономическая |
| 4) использование золотых слитков в качестве эквивалента обмена | Г) социальная |

Задание №11

Какая из сфер жизни является наиболее важной?

Тестовое задание по теме «Общество»

Задания, состоящие из вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых только один правильный.

Задание №1

Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) максимальное использование природных ресурсов
- 3) постоянное увеличение объёмов производства
- 4) наличие сфер и социальных институтов

Задание №2 Какой орган власти в России принимает законы

- 1) парламент
- 2) президент
- 3) правительство

Задание №3

К какой сфере жизни относятся 1) школа 2) технический колледж 3) Академия наук

Задание №4

Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) Создание первого свода законов
- 2) расселение племен около реки, озера
- 3) деление дружины на «старшую» и «младшую»
- 4) древние славяне окружали свои поселения высокой насыпью

Задание №5

Какую сферу общества представляют заводы, фабрики, рынки, банки

- 1) социальную
- 2) экономическую
- 3) политическую
- 4) духовную

Задание №6

К какой сфере жизни относится книжный магазин

- 1) экономической
- 2) духовной

Задание №7.

Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- 1) обособление от природы
- 2) постоянное развитие
- 3) сохранение связи с природой
- 4) наличие сфер и институтов

Задание №8

Как называется парламент в России

- 1) Государственное собрание
- 2) Государств. Дума
- 3) Федеральное собрание
- 4) Совет федераций

Задание №9

Какую сферу общества представляют заводы, фабрики, рынки, банки

- 1) социальную
- 2) экономическую
- 3) политическую
- 4) духовную

Задание №10

Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Социальные факты | Сферы общественной жизни

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1) учеба в колледже | А) политическая |
| 2) Выборы в Гос. Думу | Б) духовная |
| 5) повышение стипендии студентам | В) экономическая |
| 6) открытие нового банка | Г) социальная |

Задание 11 Напишите каким образом государство (политическая сфера) может повлиять на духовную сферу

Тестовые задания к разделу № 1.

Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
1.2. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризовать культуру общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным Знание о том, что такое познавательная деятельность , понятие истины, ее критерии;
1.3. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

Тестовое задание по теме Человек

Вариант №1

Правильным является один вариант ответа

1. Чем отличается деятельность человека от поведения животного?

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами:

Примеры потребностей

1. пища
2. престижная профессия
3. общение
4. сон и отдых

Виды потребностей

- А. социальные потребности
- Б. биологические потребности

3. И человеку и животному свойственны потребности в

1. самореализации
2. самосохранении
3. самопознании
4. самообразовании

4. Человек, в отличие от животного, способен:

1. заботиться о потомстве
2. предварительно обдумывать свое поведение
3. удовлетворять потребности в пище
4. реагировать с помощью чувств

5. К социальным потребностям человека относятся

1. нормальный теплообмен
2. трудовая деятельность
3. потребность в воздухе и пище

6. Установите соответствие

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Цвет глаз | А. биологическое в человеке |
| 2. Обмен веществ | |
| 3. Жизненные ценности | Б. социальное в человеке |
| 4. Голосовой аппарат | |
| 5. Умение петь | |

7. Установите соответствие

- | | |
|--|-------------|
| 1. Отдельный экземпляр рода людей | А. человек |
| 2. Один из видов живых существ | Б. индивид |
| 3. Человек как носитель неповторимых качеств | В. личность |

8. Процесс социализации

- А) начинается с поступления ребёнка в школу
- Б) начинается с рождения и продолжается всю жизнь
- В) заканчивается с выходом на пенсию
- Г) осуществляется с рождения и до совершеннолетия

9. Представления человека об окружающем мире называются

1. знания
2. мировоззрение
3. мечты
4. фантазии

10. Установите соответствие

Исторический период

- А) Средние века
- Б) Античность
- В) Новое время

Тип мировоззрения

1. научное
2. мифологическое
3. теоцентризм

Тестовые задания к разделу «Человек» Вариант № 2

Правильным является один вариант ответа

1. Объясните что такое «бытие»?

2. Процесс вхождения человека в общество, его приобщение к материальным и духовным ценностям это

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. Привыкание | 3. Социализация |
| 2. Адаптация | 4. Национализация |

3. И человеку и животному свойственны потребности

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. в трудовой деятельности | 3. нормальном теплообмене |
| 2. в обдумывании своего поведения | 4. в самообразовании |

4. Человек в отличие от животного способен

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. заботиться о потомстве | 3. предвидеть результат деятельности |
| 2. добывать пищу | 4. приспосабливаться к условиям |

5. Ученик для учителя является

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. субъектом деятельности | 3. врагом |
| 2. конкурентом | 4. объектом деятельности |

6. Установите соответствие

- | | |
|--|-------------|
| 1. Один из видов живых существ на земле | А. человек |
| 2. Отдельный экземпляр рода людей | Б. индивид |
| 3. Человек как носитель неповторимых качеств | В. личность |

7. Мировоззрение средних веков называется

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. мифологическое | 3. религиозное |
| 2. научное | 4. обыденное |

8. Философское направление, признающее первичность сознания, религии

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. материализм | 3. идеализм |
| 2. теоцентризм | 4. рационализм |

9. Установите соответствие

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1. цвет глаз | А. биологическое в человеке |
| 2. мировоззрение | Б. социальное в человеке |
| 3. генофонд | |
| 4. Умение петь | |

10. Процесс антропогенеза завершился

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. 1 млрд. лет назад | 3. 10 тыс. лет назад |
| 2. 40 тыс. лет назад | 4. 2, 5 тыс. лет назад |

Вариант №1

Тестовое задание для самостоятельной работы на уроке по теме «Познание мира»

Правильным является один вариант ответа

1. Понятие – это

- А. Мысль отражающая наиболее общие признаки предметов и явлений
- Б. Мысль, в которой устанавливаются связи между отдельными понятиями
- В. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо
- Г. Мысль, отражающая причинно-следственные связи

2. Представление – это

- А. Отражение отдельных свойств и качеств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств
- Б. Образ предмета или явления, сохраняющегося в памяти после окончания непосредственного воздействия на органы чувств
- В. Мысль, отражающая причинно-следственные связи

3. В каких трёх формах проявляется рациональное познание

- А) ощущение, восприятие, представление
- Б) понятие, представление, умозаключение
- В) понятие, суждение, умозаключение
- Г) представление, суждение, умозаключение

4. Раскройте следующие понятия

- 1. Агностицизм
- 2. Познание

5. В каком виде познания объект и субъект совпадают

- А. Научном
- Б. Социальном
- В. Житейском
- Г. Практическом

6. Продолжите логическую цепочку

Зрение, слух, обоняние, вкус,

7. Вывод «Друзья познаются в беде», - является результатом познания

- А. научного
- Б. житейского
- В. художественного
- Г. социального

8. Восприятие – это:

- А. форма чувственного познания
- Б. Способ преобразования мира
- В. Форма рационального познания
- Г. Мысль отражающая наиболее общие признаки предметов и явлений

9. Предположение Демокрита (4 в. до н. э.), что всё состоит из атомов, является

- А. научной теорией
- Б. гипотезой

10. Какой смысл вкладывается в философское понятие бытия?

- А. Бытие- это весь мир.
- Б. Бытие – это Вселенная
- В. Бытие – это единство природы, общества и человеческого сознания
- Г. Бытие – это материя

11. Как вы понимаете древнее изречение «Платон мне друг, но истина дороже»?

Тестовое задание для самостоятельной работы на уроке по теме «Познание»

Правильным является один вариант ответа

1. Понятие – это

- А. Мысль, отражающая наиболее общие признаки предметов и явлений
- Б. Мысль, в которой устанавливаются связи между отдельными понятиями
- В. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо
- Г. Мысль, отражающая причинно-следственные связи

2. Представление – это

- А. Отражение отдельных свойств и качеств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств
- Б. Образ предмета или явления, сохраняющегося в памяти после окончания непосредственного воздействия на органы чувств
- В. Мысль, отражающая причинно-следственные связи

3. В каких трёх формах проявляется рациональное познание

- А) ощущение, восприятие, представление
- Б) понятие, представление, умозаключение
- В) понятие, суждение, умозаключение
- Г) представление, суждение, умозаключение

4. Кто является основателем рационализма?

- А. Френсис Бэкон Б. Рене Декарт В. Чарльз Дарвин Г. Карл Маркс

5. Вывод «Друзья познаются в беде», - является результатом познания

- А. научного Б. житейского
- В. художественного Г. социального

6. Умозаключение – это:

- А. форма чувственного познания
- Б. Способ преобразования мира
- В. Форма рационального познания
- Г. Мысль отражающая наиболее общие признаки предметов и явлений

7. Какой характеристики истины не существует

- А. Абсолютная Б. Субъективная В. Рациональная
- Г. Относительная

8. Раскройте следующие понятия

- 1. Рационализм 2. Познание

9. «Мы вообще не в состоянии сказать, каков предмет на самом деле, но мы можем знать, каким он нам кажется в зависимости от устройства наших органов чувств»

- кому принадлежат слова А) рационалисту
- Б) агностику в) гуманисту Г) материалисту

Тестовое задание для самостоятельной работы на уроке по теме «Познание мира»

Правильным является один вариант ответа

- 1. Процесс получения новых знаний называется** (допишите слово)
- 2. «Роман «Война и мир» написал Л.Н. Толстой» - это пример**
А. Умозаключения Б. Понятия В. Суждения Г. Представления
- 3. Восприятие - это**
А. Целостный чувственный образ предметов данных посредством наблюдения
Б. Это образ действительности, сохраняемый и воспроизводимый в сознании через память
В. Мысль, отражающая причинно-следственные связи
Г. Отражение отдельных свойств и качеств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств
В. Система взаимосвязанных утверждений, законов науки
- 4. Способность получения нового знания без обоснования называется**
А. Умозаключением Б. интуицией
В. Откровением Г. представлением
- 5. Познание при помощи мышления называется**
А) рациональным Б) эмпирическим В) абстрактным Г) интуитивным
- 6. Верно ли суждение?**
А. Рациональное познание основано на чувственном познании
Б. Рациональное познание осуществляется с помощью мышления
Варианты ответов:
1) верно только А 3) верно и А и Б 2) верно только Б 4) оба неверны
- 7. Студент, после посещения картинной галереи, пишет сочинение о впечатлениях.**
Какой вид познания используется в данном случае?
А. практическое Б. житейское В. художественное Г. научное
- 8. раскройте следующие понятия** 1. Истина, 2. Познание
- 9. Гносеология это-**
А. Метод познания основанный на ощущениях
Б. Отрицание полного познания мира
В. Учение о методах познания мира
- 10.Какая житейская ситуация породила высказывание**
«Сапожник без сапог, а портной без кафтана»

Тестовое задание для самостоятельной работы на уроке по теме «Познание мира»

Правильным является один вариант ответа

1. Рациональное познание, в отличие от чувственного,

- 1) расширяет знания об окружающем мире
- 2) формирует наглядный образ предмета
- 3) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- 4) использует логические умозаключения

2. Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека и остались в памяти называются:

- 1) представлениями
- 2) ощущениями
- 3) гипотезами
- 4) понятиями

3. Рациональное — это познание:

- 1) с помощью наблюдения
- 2) прямого контакта
- 3) с помощью интуиции
- 4) с помощью мышления

4. Возможность получения истинного знания отрицается:

- 1) философами
- 2) социологами
- 3) агностиками
- 4) духовенством

5. Верны ли суждения:

А. Любая истина объективна и относительна.

Б. Абсолютная истина практически недостижима.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

6. Абстрагирование является составной частью

- 1) производственной деятельности
- 2) чувственного познания
- 3) рационального мышления

7. Какая из перечисленных истин опирается на научные знания?

- 1) «Май холодный – год хлебородный».
- 2) «Свинья чешется – к теплу, визжит – к ненастью».
- 3) «Ни в марте воды, ни в апреле травы».
- 4) «Облака располагаются над поверхностью Земли на разной высоте».

8. Критериями истины являются:

- 1) опыт, практика
- 2) мнение руководства
- 3) соответствие господствующему в обществе учению
- 4) соответствие законам логики

9. Основой, какого метода является опыт

А. сенсуализма Б. рационализма В. Агностицизма Г. эмпиризма

10. Рене Декарт основатель

А. Эмпиризма Б. Сенсуализма В. Рационализма Г. Геоцентризма

Тестовое задание для самостоятельной работы на уроке по теме «Познание мира»

Правильным является один вариант ответа

1. В каких трёх формах проявляется рациональное познание?

- 1) ощущение, восприятие, представление
- 2) понятие, представление, умозаключение
- 3) понятие, суждение, умозаключение
- 4) представление, суждение, ощущение

2. Укажите, что не является формой чувственного познания:

- 1) суждение 2) представление 3) ощущение 4) восприятие

3. Рациональное познание, в отличие от чувственного,

- 1) расширяет знания об окружающем мире
- 2) формирует наглядный образ предмета
- 3) осуществляется в форме ощущений и восприятий
- 4) использует логические умозаключения

4. Высказывание, соединяющее вместе несколько суждений, например «Боги бессмертны. Зевс – верховное божество. Следовательно, Зевс бессмертен» является примером:

- 1) Представления
- 2) восприятия
- 3) Понятия
- 4) умозаключения

5. Какая из перечисленных истин опирается на научные знания?

- 1) «Май холодный – год хлебородный».
- 2) «Свинья чешется – к теплу, визжит – к ненастью».
- 3) «Ни в марте воды, ни в апреле травы».
- 4) «Облака располагаются над поверхностью Земли на разной высоте».

6. В отличие от познавательной деятельности школьника, познавательная деятельность учёного:

- 1) основывается на использовании эксперимента
- 2) основывается на творческом подходе к работе
- 3) интеллектуально развивает
- 4) ставит целью открытие нового, достоверного знания

7. Способность получения нового знания без обоснования называется А.

Умозаключением Б. интуицией В. Откровением

8. Учение, признающее единственным источником познания мира ощущения А.

Сенсуализм Б. эмпиризм В. Рационализм

9. Гносеология это-

А. Метод познания основанный на ощущениях

Б. Отрицание полного познания мира В. Учение о методах познания мира

Тестовое задание для самостоятельной работы на уроке по теме «Познание мира»

Правильным является один вариант ответа

1. Какая житейская ситуация породила высказывание

«Не рой другому яму, сам в неё попадёшь»

2. Восприятие - это

- А. Целостный чувственный образ предметов данных посредством наблюдения
- Б. Это образ действительности, сохраняемый и воспроизводимый в сознании через память
- В. Мысль, отражающая причинно-следственные связи
- Г. Отражение отдельных свойств и качеств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств
- В. Система взаимосвязанных утверждений, законов науки

3. Способность получения нового знания без обоснования называется А.

- Умозаключением
- Б. интуицией
- В. Откровением
- Г. представлением

4. Познание при помощи мышления называется

- А) рациональным
- Б) эмпирическим
- В) абстрактным
- Г) интуитивным

5. Верно ли суждение?

- А. Рациональное познание основано на чувственном познании
- Б. Рациональное познание осуществляется с помощью мышления

Варианты ответов:

- 1) верно только А
- 3) верно и А и Б
- 2) верно только Б
- 4) оба неверны

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ

ВИД ИСТИНЫ

1. Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей

А. Объективная истина

2. Исчерпывающее, полное и достоверное знание об объективном мире

Б. Относительная истина

3. Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности

В. Абсолютная истина

7. Основой, какого метода является опыт

- А. сенсуализма
- Б. рационализма
- В. Агностицизма
- Г. эмпиризма

8. Какое философское учение отрицает, что мир познаваем

- А.) Эмпиризм
- Б). Сенсуализм
- В.) Дуализм
- Г). Агностицизм

9. Гносеология это-

- А. Метод познания основанный на ощущениях
- Б. Отрицание полного познания мира
- В. Учение о методах познания мира

Тестовое задание для самостоятельной работы на уроке по теме «Познание мира»

Правильным является один вариант ответа

1. Какая житейская ситуация породила высказывание

«Буду есть мякину, а фасон не кину».

2. Восприятие - это

- А. Целостный чувственный образ
- Б. Это образ действительности, сохраняемый через память
- В. Мысль, отражающая причинно-следственные связи
- Г. Система взаимосвязанных утверждений, законов науки

3. Способность получения нового знания без обоснования называется А.

- Умозаключением Б. интуицией В. Откровением
- Г. представлением

4. Что является критерием истины?

5. Верно ли суждение?

- А. Рациональное познание основано на чувственном познании
- Б. Рациональное познание осуществляется с помощью мышления

Варианты ответов:

- 1) верно только А 3) верно и А и Б 2) верно только Б 4) оба неверны

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.

1. Истина не познаваема

А. Рационализм

2. Только разум позволяет познавать мир

Б. Эмпиризм

3. Только ощущения способны давать истинные знания

В. Агностицизм

7. Основой, какого метода является опыт

- А. сенсуализма Б. рационализма В. Агностицизма Г. эмпиризма

8. Какое философское учение отрицает, что мир познаваем

- А.) Эмпиризм Б). Сенсуализм
- В.) Дуализм Г). Агностицизм

9. Гносеология это-

- А. Метод познания основанный на ощущениях
- Б. Отрицание полного познания мира В. Учение о методах познания мира

10. Основное утверждение агностицизма заключается в том, что

- А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент
- В. Познание мира невозможно т.к. возможности человеческого разума ограничены
- Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

Тестовое задание для самостоятельной работы на уроке по теме «Познание мира»

Правильным является один вариант ответа

1. Какая житейская ситуация породила высказывание

«Человека узнаешь, когда с ним пуд соли ложкой расхлебаешь»

2. Познание при помощи мышления называется

- А) рациональным Б) эмпирическим В) абстрактным Г) интуитивным

3. Способность получения нового знания без обоснования называется А.

- Умозаключением Б. интуицией В. Откровением
- Г. представлением

4. Восприятие - это

- А. Целостный чувственный образ предметов данных посредством наблюдения

- Б. Это образ действительности, сохраняемый и воспроизводимый в сознании через память
- В. Мысль, отражающая причинно-следственные связи
- Г. Отражение отдельных свойств и качеств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств
- В. Система взаимосвязанных утверждений, законов науки

5. Основное утверждение рационализма заключается в том, что

- А. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- Б. Главенствующую роль в науке играет эксперимент
- В. Познание мира возможно благодаря божественному откровению
- Г. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ

ВИД ИСТИНЫ

1. Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей А. Объективная истина
 2. Исчерпывающее, полное и достоверное знание об объективном мире Б. Относительная истина
 3. Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности В. Абсолютная истина
- 7. Основой, какого метода является опыт**
- А. сенсуализма Б. рационализма В. Агностицизма Г. эмпиризма
- 8. Какое философское учение отрицает, что мир познаваем**
- А.) Эмпиризм Б). Сенсуализм
- В.) Дуализм Г). Агностицизм
- 9. Гносеология это-**
- А. Метод познания основанный на ощущениях
- Б. Отрицание полного познания мира В. Учение о методах познания мира

Задание к теме «Культура и духовная жизнь»
Вариант № 1
(в некоторых заданиях возможно несколько правильных ответов)

1. Появление массовой культуры объясняется:

- А. Переориентацией производства на массового потребителя;
- Б. Изобретением телевидения;
- В. Кризисом элитарной культуры в начале XX века.

2. Основная мысль «Важно брать всё хорошее отовсюду» соответствует

- А. Культурному этноцентризму
- В. Культурной интеграции
- Б. Культурному релятивизму

3. Цивилизация античности и средневековья называется:

- А. антропогенной
- Б. техногенной
- В. космогенной

4. Первоначально термин «культура» обозначал:

- А. Создание искусственной природы;
- Б. Культивирование почвы, её возделывание;
- В. Правила поведения в обществе.

5. Понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном мире, рассчитанных на массовое потребление – это:

- А. Элитарная культура;
- Б. Субкультура;
- В. Массовая культура;
- Г. Псевдокультура.

6. Народная культура отличается от других видов культуры:

- А. Своим несовершенством;
- Б. Многообразием;
- В. Использованием фольклорного материала;
- Г. Анонимностью авторов.

7. Верно ли суждение:

Цель массовой культуры – это:

- А. Удовлетворение духовных потребностей человека;
- Б. Получение прибыли.

1. Верно «А»; 2. Верно «Б»; 3. Верно «А» и «Б»; 4. Оба не верны.

8. Культура произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- А. Народной
- В. Национальной
- Б. Элитарной
- Г. Массовой

9. Что является основным критерием цивилизации?

10. Назовите имена ученых изучающих особенности цивилизаций?

11. Назовите основное отличие западной и восточной цивилизации ?

12. Как в исторической науке называется современная цивилизация

13. Почему производство массовой культуры пользуется большим спросом, чем элитарной?

14. Определение культуры

Тестовое задание к теме «Культура и духовная жизнь»

Вариант № 2

(в некоторых заданиях возможно несколько правильных ответов)

1. Первоначально культурой называли

- А. Ораторское искусство
- В. Способы возделывания почвы
- Б. Умение рисовать
- Г. Поэтический дар

2. Диссидентство в бывшем СССР является примером:

- А. Субкультуры
- В. Контркультуры
- Б. Элитарной культуры
- Г. Молодежной культуры

3. Основная мысль «Никто не должен никого учить» соответствует

- А. Культурному этноцентризму
- В. Культурной интеграции
- Б. Культурному релятивизму

4. Фильм «Санта - Барбара» приобрел популярность во всем мире потому, что:

- А. Является достижением духовной культуры человека;
- Б. Он сделан по законам массовой культуры;
- В. Приближает элитарное искусство к массовому зрителю.

5. К духовным ценностям относится

- А. Микроскоп
- В. Научное открытие
- Б. Компьютер
- Г. Видеокассета

6. Решающее воздействие на популярность произведений массовой культуры оказывает

- А. Художественный вкус потребителей
- Б. Оригинальность произведения
- В. Рекламная компания
- Г. Культурные ценности данного общества

7. Особенностью массовой культуры не является её

- А.Зрелищность
- В. Доступность
- Б. Уникальность
- Г.Узнаваемость

8. Н. Данилевский называет древнегреческую цивилизацию

- А. одноосновной
- Б. славянской
- В. двухосновной
- Г. первичной

9. Кто из ученых считал, что исчезая, культура превращается в цивилизацию?

10. Как называется в исторической науке цивилизация нового времени? Почему?

11. С какого времени, по мнению Ф. Энгельса, начинается время цивилизации?

12. Как Н. Данилевский называет европейскую цивилизацию?

13. по каким показателям судят о уровне цивилизованности общества?

14.Определение цивилизации

Тестовое задание по теме «Религия»

Вариант № 1

1. Религия основывается

- А. на знании объективных законов
- Б. на фантазии людей
- В. на вере в сверхъестественное
- Г. на нормах морали

2. Религиозная вера включает в себя

- А. следование нормам нравственности
- Б. соблюдение религиозных обрядов
- В. знание основных догматов
- Г. все вышеперечисленное

3. Объектом религии является

- А. человек
- Б. силы природы
- В. идея Бога
- Г. сознание человека

4. Служители культа называются

- А. психологами
- Б. учеными
- В. этиками
- Г. духовенством

5. Первой ступенью религиозных представлений был

- А. тотемизм
- Б. политеизм
- В. фетишизм
- Г. монотеизм

6. Одушевление всей природы называется

- А. монотеизм
- Б. политеизм
- В. анимизм
- Г. тотемизм

7. К мировым религиям не относится

- А. христианство
- Б. буддизм
- В. иудаизм
- Г. ислам

8. Самая древняя мировая религия

- А. конфуцианство
- Б. христианство
- В. ислам
- Г. буддизм

9. учение, отрицающее существование религии

- А. синтоизм
- Б. атеизм
- В. догматизм
- Г. баптизм

10. В чем видит религия смысл существования человека?

Тестовое задание по теме «Религия»

Вариант № 2

1. Религия, признающая существование только одного Бога

- А. язычество
Б. политеизм
В. монотеизм
Г. анимизм

2. Одушевление всей природы называется

- А. анимизм
Б. политеизм
В. монотеизм
Г. тотемизм

3. Учение, отрицающее существование религии

- А. синтоизм
Б. баптизм
В. догматизм
Г. атеизм

4. Главной священной книгой мусульман является

- А. Сунна
Б. Коран
В. Библия
Г. Веды

5. Причиной возникновения религии является страх, утверждают

- А. идеалисты
Б. материалисты
В. богословы

6. Из мировых религий самая ранняя по происхождению

- А. христианство
Б. буддизм
В. ислам

7. Религия буддизм распространена

- А. в России
Б. в Иране
В. в Индии
Г. в западной Европе

8. Степень религии, связанная с верой во многих богов называется

- А. фетишизм
Б. тотемизм
В. монотеизм
Г. политеизм

9. Составной частью религии является

- А. религиозное сознание
Б. религиозные организации
В. религиозный культ

10. Что стало причиной возникновения религиозных верований?

Тестовое задание к темам
«Культура и духовная жизнь» «Религия как феномен культуры»
Вариант № 1
(возможно несколько правильных ответов)

3. Первоначально термин «культура» обозначал:

- А. Создание искусственной природы;
- Б. Культивирование почвы, её возделывание;
- В. Правила поведения в обществе.

4. Понятие, характеризующее особенности производства культурных ценностей в современном мире, рассчитанных на массовое потребление– это:

- А. Элитарная культура;
- Б. Субкультура;
- В. Массовая культура;
- Г. Псевдокультура.

5. Народная культура отличается от других видов культуры:

- А. Своим несовершенством;
- Б. Многообразием;
- В. Использованием фольклорного материала;
- Г. Анонимностью авторов.

7. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- А. Народной
- Б. Элитарной
- В. Национальной
- Г. Массовой

8. К мировым религиям не относится

- А. христианство
- Б. буддизм
- В. иудаизм
- Г. ислам

9. Самая древняя мировая религия

- А. конфуцианство
- Б. христианство
- В. ислам
- Г. буддизм

5. Первой ступенью религиозных представлений был

- А. тотемизм
- Б. политеизм
- В. фетишизм
- Г. монотеизм

Тестовые задания к разделу № 2.

Общество как сложная динамическая система

Содержание обучения Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
2.1. Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2.2 Многовариантность общественного развития	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса
2.3. Типология обществ	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
2.4. Особенности современного мира	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Тестовое задание по теме «Общество»

Задания, состоящие из вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых только один правильный.

Задание №1.

Общество – это

- 1)направленное развитие от менее совершенного к более совершенному
- 2)способы взаимодействия и формы объединения людей
- 3)часть природы
- 4)материальный мир в целом

Задание №2.

Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- 1)обособление от природы
- 2)постоянное развитие
- 3)сохранение связи с природой
- 4)наличие сфер и институтов

Задание №3

Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества

- 1)экономическую
- 2)социальную
- 3)политическую
- 4)духовную

Задание №4

Какую сферу общества представляют религия, наука, образование

- 1)политическую
- 2)социальную
- 3)духовную
- 4)экономическую

Задание №5

Определите, элементами чего являются следующие явления: юридические законы, суд, налоговая служба, милиция, армия

- 1)страны
- 2)общества
- 3)государства

Задание №6

Как называется парламент в России

- 1) Государственное собрание
- 2) Государств. Дума
- 3) Федеральное собрание
- 4)Совет федераций

Задание №7

Какой фактор, влияющий на развитие общества, является объективным?

- 1) Наука,
- 2) Образование
- 3) Климат
- 4) Культура

Задание №8

Социум это

- 1) народ,
- 2) закон
- 3) общество
- 4) страна

Задание №9

К какой сфере жизни относится магазин музыкальных товаров

- 1) экономической
- 2) духовной

Задание №10 Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные факты

- 1) повышение пенсии инвалидам войны
- 2) рост цен на товары
- 3) создание наскальных рисунков древними охотниками
- 4) участие населения в выборах

Сферы общественной жизни

- А) духовная
- Б) социальная
- В) экономическая
- Г) политическая

Задание №11

Напишите когда, где, с какой целью был создан курс обществознания?

Тестовое задание по теме «Общество»

Задания, состоящие из вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых только один правильный.

Задание №1.

Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) создание памятника древнерусского права – «Русская правда»
- 2) совпадение территории расселения восточных славян с бассейнами крупных рек
- 3) деление дружины на «старшую» и «младшую»
- 4) древние славяне окружали свои поселения высокой насыпью и стеной

Задание №2

Какую сферу общества представляют заводы, фабрики, рынки, банки

- 1) социальную
- 2) экономическую
- 3) политическую
- 4) духовную

Задание №3

Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) максимальное использование природных ресурсов
- 3) постоянное увеличение объёмов производства
- 4) наличие сфер и социальных институтов

Задание №4

Какой орган власти в России принимает законы

- 1) правительство
- 2) президент
- 3) парламент

Задание №5

Определите, элементами чего являются следующие явления: население,

географическое положение, климат, рельеф, залежи полезных ископаемых

- 1) страны
- 2) общества
- 3) государства

Задание №6

К какой сфере жизни относится общественный транспорт

- 1) социальная
- 2) экономическая

Задание №7

Сколько депутатов в Государственной Думе

- 1) 450
- 2) 225
- 3) 520
- 4) 83

Задание №8

Какой фактор влияющий на развитие общества является субъективным

- 1) климат
- 2) рельеф
- 3) наука
- 4) почва

Задание №9

К какой сфере жизни относятся

- 1) школа
- 2) технический колледж
- 3) Академия наук

Задание №10

Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца

Социальные факты

- | | |
|---|------------------|
| 7) создание приключенческого романа | А) политическая |
| 8) активное участие новгородцев в управлении городом | Б) духовная |
| 9) повышение стипендии студентам | В) экономическая |
| 10) использование золотых слитков в качестве эквивалента обмена | Г) социальная |

Задание №11

Какая из сфер жизни является наиболее важной?

Тестовое задание по теме «Общество»

Задания, состоящие из вопроса и нескольких вариантов ответов, из которых только один правильный.

Задание №1

Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) максимальное использование природных ресурсов
- 3) постоянное увеличение объёмов производства
- 4) наличие сфер и социальных институтов

Задание №2 Какой орган власти в России принимает законы

- 1) парламент
- 2) президент
- 3) правительство

Задание №3

К какой сфере жизни относятся 1) школа 2) технический колледж 3) Академия наук

Задание №4

Примером влияния природных факторов на развитие общества является

- 1) Создание первого свода законов
- 2) расселение племен около реки, озера
- 3) деление дружины на «старшую» и «младшую»
- 4) древние славяне окружали свои поселения высокой насыпью

Задание №5

Какую сферу общества представляют заводы, фабрики, рынки, банки

- 1) социальную
- 2) экономическую
- 3) политическую
- 4) духовную

Задание №6

К какой сфере жизни относится книжный магазин

- 1) экономической
- 2) духовной

Задание №7.

Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?

- 1) обособление от природы
- 2) постоянное развитие
- 3) сохранение связи с природой
- 4) наличие сфер и институтов

Задание №8

Как называется парламент в России

- 1) Государственное собрание
- 2) Государств. Дума
- 3) Федеральное собрание
- 4) Совет федераций

Задание №9

Какую сферу общества представляют заводы, фабрики, рынки, банки

- 1) социальную
- 2) экономическую
- 3) политическую
- 4) духовную

Задание №10

Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Социальные факты | Сферы общественной жизни

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 1) учеба в колледже | А) политическая |
| 2) Выборы в Гос. Думу | Б) духовная |
| 11) повышение стипендии студентам | В) экономическая |
| 12) открытие нового банка | Г) социальная |

Задание 11 Напишите каким образом государство (политическая сфера) может повлиять на духовную сферу

Тестовые задания по теме «Три стадии развития общества»

Вариант 1

1. Все население занято в сельском хозяйстве – признак какой стадии

А. Доиндустриальная Б. индустриальная В. Постиндустриальная

2. Деурбанизация-

А. Доиндустриальная Б. индустриальная В. Постиндустриальная

3. Конкуренция

А. Доиндустриальная Б. индустриальная В. Постиндустриальная

4. На ткацкой фабрике стали появляться станки, с каждым новым станком увольняли 7 человек

А. Доиндустриальная Б. индустриальная В. Постиндустриальная

5. Характерной чертой индустриального общества является

1) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

2) слабость и неразвитость демократических институтов

3) преобладание коллективного сознания над индивидуальным

4) преобладание частной формы собственности

6. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.

Б. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

1) добывающей промышленности 2) обрабатывающей промышленности

3) сельского хозяйства 4) информации и информационных технологий

8. Какой из признаков относится к традиционному обществу?

1) преобладание рутинных технологий 2) быстрое развитие промышленности

3) внедрение в производство научных достижений

4) интенсивное развитие информационных технологий

9. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

1. революционный характер перемен скачкообразность

2. насильственные методы постепенность

11. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?

1) стремление к прогрессу 2) «непрерывность», плавность исторического процесса

3) высокая социальная мобильность 4) стремление максимально использовать природу в своих целях

12. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

А) низкий уровень социальной мобильности Б) господство религии, обычаев и традиций

В) аграрный характер экономики Г) глобализация жизни

13. Что такое революция?

Тестовые задания по теме «Три стадии развития общества»

Вариант 2

1. Традиционному обществу присущ признак:

1. интенсивное развитие науки
2. серийное промышленное производство
3. преобладание семьи патриархального типа
4. осознание ценности прав человека

2. Информационное общество характеризует признак:

1. начало разделения общества на богатых и бедных
2. появление массовой культуры
3. увеличение числа занятых в сфере услуг
4. переход к производящему хозяйству

3. В обществе Z большинство населения живет в крупных городах. Во всех сферах жизни общества используются компьютерные технологии, интенсивно развивается наука, достижения которой широко используются в экономике и социальном управлении.

К какому типу относится данное общество?

- 1) аграрное 2) индустриальное
- 3) традиционное 4) постиндустриальное

4. Что свойственно обществу традиционного типа?

- 1) преобладание сельского хозяйства в экономике
- 2) высокий уровень развития экономики
- 3) распространение компьютерных технологий
- 4) интенсивное развитие науки и техники

5. N – небольшое государство, в котором активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса, появляются новые города.

К какому типу относится общество N

- 1) традиционному 2) индустриальному
- 3) информационному 4) постиндустриальному

6. Традиционное общество отличается от индустриального тем, что

- 1) оно является открытым
- 2) его социальная структура носит классовый характер
- 3) оно основывается на религиозном мировоззрении
- 4) наука играет важную роль в общественном производстве

7. Общество в широком смысле слова означает

- 1) определенный этап человеческой истории
- 2) объединение людей для реализации интересов
- 3) формы объединения людей и способы их взаимодействия
- 4) часть материального мира, естественная среда обитания людей

8. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

1. революционный характер перемен 2 скачкообразность 3 насильственные методы
- 4 постепенность

9. Почему доиндустриальную стадию называют традиционным обществом?

10. Что такое прогресс, регресс?

Тестовые задания к разделу № 3
Раздел № 3 Экономика

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

Тестовое задание к разделу «Экономика» Вариант № 1

Правильным является один вариант ответа

1. Древние греки экономикой называли

- А. искусство управления страной
- Б. способы воздействия на природу
- В. искусство ведения домашнего хозяйства

2. Экономика даёт ответ на вопрос

- А. Что произвести?
- Б. Какую использовать технологию?
- В. Кто будет потребителем?
- Г. на все перечисленные вопросы

3. Тип экономической системы можно определить

- А. по форме государственной власти
- Б. по количеству населения страны
- В. по запасам полезных ископаемых
- Г. по собственности и способам управления

4. Натуральное хозяйство характерно для экономической системы

- А. традиционной
- Б. для плановой
- В. только для рыночной
- Г. для смешанной

5. Признаком плановой экономической системы не является

- А. государственная собственность на средства производства
- Б. централизованное управление экономикой
- В. свободное ценообразование
- Г. нормированное распределение

6. Признаком рыночной экономики является

- А. прямой продуктообмен
- Б. разделение труда по полу и возрасту
- В. прямой государственный контроль над ценами
- Г. целью производства является получение прибыли

7. Современная Россия – это страна

- А. с традиционной экономической системой
- Б. с рыночной экономикой
- В. с плановой экономикой
- Г. со смешанной экономикой

8. К факторам производства не относятся

- А. земля
- Б. предпринимательство
- В. капитал
- Г. экономические законы

9. Об уровне экономике любой страны судят

- А. по количеству фабрик и заводов
- Б. по производству продуктов питания
- В. по запасам энергетического сырья
- Г. по валовому национальному продукту

10. Что не является признаком традиционной экономической системы

- А. Сильное влияние традиции
- Б. свободное ценообразование
- В. Отсталая технология
- Г. натуральный продуктообмен

Тестовое задание к разделу «Экономика» Вариант № 2

Правильным является один вариант ответа

1. Главными в производственных отношениях является

- А. отношения собственности В. отношения обмена
- Б. отношения, возникающие в процессе распределения благ

2. Эффективность экономики не рассчитывают по

- А. валовому продукту, Б. индексу жизни
- В. Уровню жизни Г. по ценам на основные ресурсы

3. Экономическая система, в которой решение что производить и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке, называется

- А. традиционной экономикой
- Б. рыночной экономикой
- В. плановой экономикой
- Г. колониальной экономикой

4. Проблема «что», «как» и для «кого» производить существует

- А. в рыночной экономике
- Б. в командно-административной экономике
- В. в слаборазвитой экономике
- Г. в любой экономической системе

5. Что из перечисленного не относится к основным ресурсам экономики

- А. деньги Б. труд
- В. земля Г. предпринимательство

6. Правом распоряжения пользуется

- А. фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка
- Б. арендатор, владеющий домом по договору аренды
- В. гражданин, взявший напрокат телевизор
- Г. человек, арендующий жильё

7. Натуральное хозяйство характерно для

- А. сельской местности России,
- Б. для американских фермеров
- В) для России 18 века,
- Г) для экономики, использующей только натуральное сырьё

8. Смешанная экономическая система

- А. существовала в первобытном обществе
- Б. начала развиваться в период феодализма
- В. была основой социалистического хозяйства
- Г. возникла в 20 веке в развитых странах

9. Микроэкономике можно определить как раздел экономической теории, который изучает...

- А. экономическое поведение потребителей
- Б. организацию деятельности отдельных фирм
- В. как обществу достигнуть полной занятости

10. К капиталу (как экономическому ресурсу) не относится

- А. фабричное здание
- Б. доменная печь
- В. железная руда
- Г. станок

Тестовые задания к разделу № 4

Социальные отношения

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантно-го поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

Тест по теме «Социальная стратификация и мобильность»

Правильным является один вариант ответа

Вариант 1

1. Признак, характеризующий стратификационную группу:

1) пол; 2) интеллект; 3) образование; 4) особенности характера

2. Люмпенами называют людей, которые:

1) занимаются физическим трудом
2) опустили «на дно» общества
3) занимают промежуточное положение в обществе
4) имеют малый доход

3. Окончив институт, К. пришел работать в школу учителем. Через пять лет его назначили на должность директора. Данный факт является примером:

1) горизонтальной социальной мобильности
2) социальной стратификации
3) социальной адаптации
4) вертикальной социальной мобильности

4. Понятие, используемое в социологии для определения тех, кто оказался на социальном дне:

1) страта; 2) маргинал; 3) люмпен; 4) плеббой

5. В Древнем Риме рабы не имели права наследовать имущество, участвовать в общественной жизни, вступать в брак. Это пример проявления социального (-ой)

1) стабильности; 2) мобильности; 3) неравенства; 4) эволюции

6. Восходящую вертикальную мобильность иллюстрирует пример:

1) актер перешел из одного областного театра в другой
2) баскетбольный тренер перешел из одной команды высшего дивизиона в другую
3) начальник цеха получил приглашение занять должность главного конструктора завода
4) офицер разжалован в прапорщики

7. Найдите в приведенном ниже списке определения, относящиеся к социальному статусу.

1) достигаемый 2) ожидаемый 3) предписанный 4) мобильный 5) отклоняющийся

8. Одним из критериев стратификации является:

1) пол; 2) возраст; 3) место жительства; 4) доход.

9. Верны ли следующие суждения об исторических типах стратификации?

А. Рабовладельческое общество считалось закрытым, так как переход раба от одного владельца к другому был запрещен.

Б. При феодализме основным типом стратификации были сословия.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

10. Все перечисленные термины, за исключением одного, относятся к понятию «исторические типы стратификации». Выпишите этот термин.

Касты, граждане, классы, сословия, рабство.

11. Понятие «стратификация» обозначает:

1) объединение; 2) расслоение; 3) перемещение; 4) включение в сообщество.

12. Великий философ Николай Кузанский родился в рыбацкой семье, но принял монашество, получил образование и приобрел престижный социальный статус. Какое социальное явление иллюстрирует этот исторический пример?

а) социальное неравенство; б) социальную мобильность;
в) социальную коммуникацию; г) социальные движения.

13. Представители какой социальной группы могли бы сказать: «Мы всюду не совсем чужие, мы всюду не совсем свои» а) предприниматели; б) маргиналы; в) средний класс; г) фермеры.

14. К среднему классу в России относятся...

а) лица, занятые тяжелым физическим трудом; б) врачи, учителя, менеджеры;
в) маргиналы; г) крупные предприниматели.

15. Два признака, характеризующие «олигархов» как социальную группу – это ...

- А) Политическое влияние в высших эшелонах власти
- Б) Проживание в мегаполисе
- В) Наличие крупной собственности и финансового капитала
- Г) Высокий уровень образования

16. Группа людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству,

называется а) сословием б) классом в) профессией г) кастой

17. Что такое социальная мобильность?

Тест по теме «Социальная стратификация и мобильность»

Правильным является один вариант ответа

Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения о стратах современного общества:

- А. Принадлежность к определенной страте влияет на образ жизни человека.
Б. В современном обществе возможен переход из одного социального класса в другой.
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

2. Критерием стратификации не является:

- 1) престиж; 2) уровень образования; 3) степень близости к власти; 4) место проживания.

3. Для определения социальной структуры общества значимыми признаками является (-юся):

- а) физические данные; б) особенности темперамента; в) умственные способности; г) профессия.

4. Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются

- а) социальной мобильностью; б) социальным статусом;
в) социальным неравенством; г) социальными отношениями.

5. Социальное неравенство выражается в

- а) изменении социального статуса человека; б) разном доступе к социальным благам;
в) многообразии социальных норм; г) особенностях поведения людей.

6. В США 12% богатейших семей владеют 62% общего количества промышленных акций. Это – проявление

- а) социальной мобильности; б) социализации; в) социального кризиса; г) социального неравенства.

7. Что относится к вертикальной социальной мобильности?

- А) Гражданин переехал из двухкомнатной квартиры на 5-м этаже в трехкомнатную квартиру на 9-м этаже в том же доме.
Б) Рядовой инженер назначен руководителем проекта.
В) Офицер лишен звания за совершение неблаговидного поступка и уволен из армии.
Г) Мелкий торговец продуктами начал заниматься продажей подержанных вещей.
Д) Гражданка вступила в повторный брак.
Е) Секретарша согласилась выполнять дополнительные обязанности

8. Через 5 лет после окончания ПТУ работник Н. повысил свою квалификацию и стал бригадиром. Это пример

- а) социальной стратификации; б) социальной мобильности; в) социальной роли; г) социализации.

9. Назовите термин, который используется для обозначения пограничного, переходного, структурно-неопределенного состояния субъекта.

- а) вербальность; б) маргинальность; в) локальность; г) лояльность

10. Социальная группа, члены которой обладают правами и обязанностями, передающимися по наследству, - это

- а) молодежь; б) номенклатура; в) нация; г) сословие.

11. Директор крупнейшего предприятия уволился в связи с выходом на пенсию.

Примером какого социального процесса является данный факт?

- а) социальной мобильности; б) социальной ответственности;
в) успешной социализации; г) социальной адаптации.

12. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве...

- а) социальной адаптации; б) социального лифта;
в) социальной детерминанты; г) социального контроля.

13. Исторически первой формой социальной стратификации являются

- а) классы б) сословия в) рабство

14. Какую категорию населения относят к люмпенам?

- 1) Безработных 2) интеллигенцию 3) молодежь 4) нищих

15. Стабильность общества обеспечивает социальный слой...

- а) занятых в области производства; б) высший класс;
- в) средний класс; г) занятых в сфере управления

16.. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует

- а) социальную мобильность; б) социальную стратификацию;
- в) социальное неравенство; г) социализацию личности

17. Определение социальной стратификации

Тест по теме «Социальная стратификация и мобильность»

Правильным является один вариант ответа

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Получение образования является средством социальной мобильности.

Б. Вертикальная мобильность может осуществляться вопреки желания человека.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

2. Распределение общественных групп в иерархически упорядоченной

последовательности называется. а) адаптация; б) стратификация; в) мобильность; г) социализация

3. Совокупность социальных групп (страт), расположенных иерархически по критериям социального неравенства, называется...

а) социализация личности; б) социальная мобильность;

в) стратификация общества; г) экономическое расслоение

4. Для социального развития современной России не характерно(а)...

а) маргинализация широких слоев населения в связи с вынужденной трудовой миграцией;

б) доходы среднего класса значительно отстают от европейских

в) стабильность социальных статусов большинства населения;

г) глубокая социальное расслоение

5. После окончания университета Н. устроился юристом в небольшую частную фирму. Через некоторое время он оставил частную фирму и возглавил юридический отдел одной из крупнейших на Юге России холдинговых компаний. Эту ситуацию можно рассматривать как пример...

а) горизонтальной социальной мобильности; б)

вертикальной социальной мобильности;

в) социальной стратификации; г) профессиональной дифференциации.

6. Последствием роста среднего класса будет...

а) достижение социальной стабильности; б) усиление социальной напряженности;

в) социальный взрыв; г) сокращение работников умственного труда.

7. Из перечисленных ниже факторов, влияющих на социальных статус человека, назовите тот, который носит объективный характер.

а) пол; б) образование; в)

гражданство; г) профессия.

8. К. преподает в гимназии. Какая дополнительная информация позволит сделать

вывод о том, что это результат горизонтальной социальной мобильности?

а) К. учится в аспирантуре;

б) К. работает в классах для одаренных детей;

в) К. раньше преподавал в школе;

г) родители К. много лет преподавали в

университете

9. Социальное неравенство представляет собой

а) закономерность общественного развития

б) случайное явление

в) вероятностное явление

г) исторически преходящее явление

10. Какая стратификационная система является наиболее открытой?

а) сословная

б) рабство

в) классовая

г) кастовая

11. В индустриальном обществе социальная мобильность зависит от

А) Происхождения

Б) Сословных требований

В) Религиозной принадлежности

Г) Личной воли и целеустремленности

12. Группу людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству,

называется ... а) сословием

б) классом

в) профессией

г) кастой

13. Критерием социальной стратификации является

1) доход 2) мобильность 3) авторитет 4) неравенство

14. Исторически первой формой социальной стратификации являются

а) классы

б) сословия

в) рабство

15. Высший слой современного российского общества объединяет ...

а) факт нахождения у власти и возможность оказывать прямое влияние на процессы реформирования

- б) возможность влиять на духовную сферу общества
- в) возможность влиять на людей
- г) работа в органах власти

16. Среди каналов восходящей социальной мобильности социолог П. Сорокин выделял

- 1) родственные связи
- 2) накопленный личный опыт
- 3) расширение состава семьи
- 4) получение образования

17. Назовите какие типы общества называют «закрытыми» «открытыми»

Тест по теме «Социальная стратификация и мобильность»

Правильным является один вариант ответа

1. Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Вид мобильности
А) Ученый-историк начал преподавать в университете;	1) вертикальная;
Б) Старший преподаватель стал доцентом	2) горизонтальная.
В) Офицер получил внеочередное звание;	
Г) Девушка-католичка накануне бракосочетания перешла в протестантскую веру.	

2. В основе марксистского учения об обществе лежит:

- А) теория социальной стратификации
- Б) классовая теория деления общества
- В) теория биосоциального деления общества

3. Внутр поколенную мобильность, отличает ...

- А) обращение к социальной карьере индивида
- Б) сравнение позиций брата и сестры
- В) сравнение разницы доходов в семье
- Г) сравнение позиций отцов и детей

4. Снижение социального престижа профессии «учитель» - это проявление

- А) Перестройки института образования
- Б) Дисфункции института образования
- В) Повышение заработной платы
- Г) Гуманитаризации образования

5. Стратификация общества представляет собой

- А) Процесс повышения разнородности общества
- Б) Процесс социализации индивидов в обществе
- В) Процесс освоения индивидами социальных норм
- Г) Процесс расслоения общества

6. Деление общества на сословия является примером

- А) Культурной ассимиляции
- Б) Социальной стратификации
- В) Горизонтальной дифференциации
- Г) Социальной сегментации

7. Философ Николай Кузанский происходил из семьи рыбака, однако, благодаря тому, что он принял монашество, не только получил образование, но и стал в последствии кардиналом. Н. Кузанский, чтобы изменить свое социальное положение воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно - ...

- А) Браком
- Б) Образованием
- В) Церковью
- Г) доходом

8. Межпоколенческая социальная мобильность

- А) Горизонтальная социальная мобильность
- Б) Вертикальная социальная мобильность
- В) Групповая социальная мобильность

9. Главный герой романа А. Дюма «Граф Монте Кристо», чтобы изменить свое социальное положение воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно - ...

- А) Доходом
- Б) Образованием
- В) Браком
- Г) Церковью

10. В современных теориях западного общества выделяют классы

- А) Высший, средний, низший
- Б) Высший-высший...низший-низший
- В) Маргинальные и элитные
- Г) Экономический и правящий

11. По какому критерию в обществе выделяются управляющие, управляемые, политические лидеры? 1) по гражданству 2) по роду занятий
3) по принадлежности к власти 4) по религиозной принадлежности

12. Выделите важнейший критерий стратификации:

а) родственные связи б) пол в) идейные пристрастия г) власть

13. Кто из крупнейших социологов XX в. стал автором книги «Социальная мобильность»

а) О.Конт б) Р.Мертон в) Т.Парсонс г) П.Сорокин д) Э.Дюркгейм

14. К высшему классу в экономически развитых странах относятся

1) собственники крупных предприятий 2) инженерно-технические работники
3) профессура высших учебных заведений 4) сотрудники научных учреждений

15. Какая стратификационная система является наиболее открытой?

а) сословная в) рабство б) классовая г) кастовая

16. К среднему классу в России относятся...

а) лица, занятые тяжелым физическим трудом; б) врачи, учителя, менеджеры;
в) маргиналы; г) крупные предприниматели.

17. Какое явление в социологии называют «социальные лифты»?

Тест по теме «Социальная стратификация и мобильность»

Правильным является один вариант ответа

1. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:

а) социальная структура; б) социальная дифференциация; в) социальная стратификация.

2. Высший класс современных индустриальных обществ состоит преимущественно из

а) представителей влиятельных и богатых династий, аристократии
б) «синих воротничков» (рабочие предприятий) в) учителей г) маргиналов

3. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

а) социальная стратификация; б) социальная мобильность; в) социальная дифференциация.

4. Социальной мобильностью называется:

а) особым образом организованное неравенство между различными социальными слоями и общностями

б) промежуточное положение в социальной структуре, которое характеризуется не только отсутствием четко определенной позиции, но и утратой определенных социальных норм, правил и моделей поведения

в) степень уважения определенного статуса

г) изменение положение индивида или группы в социальном пространстве, т.е. переход из одной социальной позиции в другую

5. Перемещение по вертикальной лестнице целого слоя или группы называется ...

а) групповой мобильностью б) индивидуальной мобильностью в) горизонтальной мобильностью

г) миграцией

6. Горизонтальная мобильность означает а) повышение социального статуса;

б) понижение социального статуса; в) переход в другую социальную группу на том же уровне.

7. К критериям социальной стратификации относится

1) размер дохода 2) форма проведения досуга 3) черты характера 4) политические убеждения

8. В Западной Европе XVIII—XIX вв. общество делилось на две группы. К одной из них относили дворян-ство и духовенство, к другой — ремесленников, купцов и крестьян. Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?

- 1) социальную роль
- 2) социальную мобильность
- 3) социальную дифференциацию
- 4) социальную адаптацию

9. Классовый тип социальной стратификации

- 1) присущ европейскому средневековому обществу
- 2) характерен для древневосточной цивилизации
- 3) носит универсальный характер
- 4) свойственен индустриальному обществу

10. В экономически развитых странах большую часть населения составляют(-ет)

- 1) крупные собственники
- 2) средний класс
- 3) «синие воротнички»
- 4) интеллигенция

11. Касты, сословия, классы — это

- 1) типы социальной стратификации
- 2) этапы развития государств в новое время
- 3) социальные группы, присущие средневековому обществу
- 4) элементы социального статуса личности

12. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

- 1) показателями общественного прогресса
- 2) проявлениями социальной мобильности
- 3) критериями социальной стратификации
- 4) мерилем общественного богатства

13. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется

- 1) восходящей социальной мобильностью
- 2) вертикальной социальной мобильностью
- 3) горизонтальной социальной мобильностью
- 4) нисходящей социальной мобильностью

14. Какую категорию населения относят к люмпенам?

- 1) безработных
- 2) интеллигенцию
- 3) молодежь
- 4) нищих

15. Молодая девушка, выпускница школы, одержала победу в национальном конкурсе красоты и получила приглашение на работу в престижном иностранном модельном агентстве. Данный пример иллюстрирует такое социальное явление как

- 1) мобильность
- 2) адаптацию
- 3) стратификацию
- 4) делинквентность

16. Какая стратификационная система является наиболее закрытой?

- а) сословная
- в) рабство
- г) кастовая

17. Назовите имя ученого создавшего теорию социальной мобильности

Тест по теме «Социальная стратификация и мобильность»

Правильным является один вариант ответа

1. К среднему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) неквалифицированные рабочие
- 2) владельцы крупных предприятий
- 3) владельцы небольших фирм
- 4) лица, занятые тяжелым физическим трудом

2. Из 92 римских императоров 36 достигли этого статуса благодаря службе в армии. Этот факт иллюстрирует вывод о том, что

- 1) служба в армии в древнеримском государстве была уделом высшего класса
- 2) в определенные периоды армия выступает одним из основных каналов социальной мобильности
- 3) основным типом социальной мобильности в Древнем Риме была вертикальная мобильность
- 4) государство поощряло социальную мобильность в обществе

3. В стране Z крестьяне и городская беднота ограничены в доступе к качественному образованию и здравоохранению. В данном факте отражается

- 1) социальная мобильность
- 2) социальное неравенство
- 3) социальная структура
- 4) социальный контроль

4. Что понимается учеными-обществоведами под «социальной мобильностью»?

- 1) оценка обществом с точки зрения социальной значимости положения, должности, занимаемых человеком

- 2) изменение человеком своего положения в обществе, переход из одной социальной группы в другую
 3) положение, занимаемое человеком в обществе, определяющееся его образованием, доходами, иными признаками

5. Установите соответствие

Действия личности

- 1) развелся с женой
 2) сменил место жительства
 3) из начальника цеха стал разнорабочим
 4) стал атеистом

Вид мобильности

- А) вертикальная
 Б) горизонтальная

6. Понятие, используемое в социологии для определения тех, кто оказался на социальном дне

- 1) страта 2) маргинал 3) люмпен 4) плебей

7. К достижимым относится статус 1) француз 2) флегматик 3) президент в США 4) представитель касты брахманов в Индии

8. Социальная стратификация представляет собой

- 1) социальное различие, неравенство в положении людей
 2) результат взаимодействия внутри общественной группы
 3) любые изменения в статусе личности 4) освоение индивидом социальных норм

9. Перемещение людей из одной социальной группы в другую составляет суть понятия

- 1) социальная мобильность 2) социальная стратификация
 3) социальная адаптация 4) социальная стабильность

10. В стране Н. в результате гражданской войны обнищало множество социальных групп. Это пример 1) мобильности 2) групповой мобильности 3) социальной идентификации 4) социального предписания

11. Высшие не должны общаться с низшими - такие отношения характерны для стратификации 1) классовой. 2) кастовой 3) профессиональной 4) сословной

12. Понятие, используемое в социологии для определения тех, кто оказался на грани различных социальных слоев 1) страта 2) маргинал 3) люмпен 4) плебей

13. Среди каналов восходящей социальной мобильности социолог П. Сорокин выделял

- 1) родственные связи 2) накопленный личный опыт
 3) расширение состава семьи 4) получение образования

14. Токарь высокого разряда, с хорошей зарплатой в российской стратификации займет положение в А) высшем-низшем слое Б) среднем – среднем В) Среднем-низшем Г) низшем

15. Последствием роста среднего класса будет...

- а) достижение социальной стабильности; б) усиление социальной напряженности;
 в) социальный взрыв; г) сокращение работников умственного труда.

16. Чем отличается российский средний класс от европейского, американского?

16. Почему в развитом современном обществе средний класс является самым многочисленным?

Тест по темам «Социальная стратификация», «Социальное поведение»

Вариант 1

1. Для всех социальных норм характерен следующий признак

- 1) закрепление в нормативных актах
2) выражение общественного мнения
3) принудительной силой государства
4) выполнение роли регулятора поведения людей

2. Учащиеся одного французского колледжа коллекционируют дверные ручки. В его коллекции более 200 экземпляров. Какой тип поведения иллюстрирует этот пример?

- 1) соответствующее обычаям
2) нарушающее нормы права
3) негативное отклоняющееся
4) позитивное отклоняющееся

3. Мера, принимаемая против стороны, которая нарушила правила поведения, называется

- 1) презумпцией 2) девиацией 3) фикцией 4) санкцией

4. К социальным нормам не относится

- 1) обязанность заботиться о престарелых родителях
2) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение
3) разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству
4) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора

36 из 92 римских императоров достигли высокого общественного положения, поднявшись из низших социальных слоев. Это - пример

- 1) социальной структуры
2) горизонтальной социальной мобильности
3) социальной стратификации
4) вертикальной социальной мобильности

5. Предписания снимать пальто и шляпу при посещении театра, не шуметь во время спектакля иллюстрируют социальные нормы

- 1) этикета 2) морали 3) права 4) религии

6. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 1) конформистским 2) девиантным 3) неформальным 4) делинквентным

7. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные, необычные наряды. Этот пример иллюстрирует поведение

- 1) соответствующее обычаям
2) нарушающее нормы права
3) негативное
4) позитивное отклоняющееся

8. К числу неформальных негативных санкций относится

- 1) осуждение 2) штраф 3) выговор 4) содержание под стражей

9. Официальной формой выражения одобрения со стороны начальства для человека является

- 1) устная характеристика
2) лестный отзыв на собрании коллектива
3) доброжелательное отношение
4) вручение премии

10. Милиционер получил строгий выговор за превышение полномочий во время спецоперации по борьбе с

уличной преступностью, в которой пострадали более десяти жителей города. Данное взыскание является проявлением санкций

- 1) позитивных
2) формальных негативных
3) неформальных позитивных
4) неформальных негативных

11. Известный бизнесмен учредил именную стипендию для студентов-отличников.

Это пример социального (-ой)

- 1) авторитета 2) нормы 3) санкции 4) стратификации

12. Элементом механизма самоконтроля не является

- 1) общественное мнение 2) индивидуальное сознание 3) совесть 4) коммуникация

13. Девиантное поведение:

- 1) подразумевает любые поступки или действия, не соответствующие писаным или неписаным нормам;
- 2) это отклонение от средней нормы в положительную сторону;
- 3) это отклонение от средней нормы в отрицательную сторону;
- 4) все предыдущие ответы верны.

14. Средний класс

- 1) выполняет функцию стабилизатора общества
- 2) выполняет деструктивную социальную функцию
- 3) является социальной прослойкой между рабочим классом и крестьянством
- 4) возникает в результате уничтожения частной собственности

14. Определение социальных норм.

Тест по темам «Социальная стратификация», «Социальное поведение»

Вариант 2

1. Укажите пример позитивного девиантного поведения

- 1) посещение студентами концерта симфонической музыки
- 2) употребление легких наркотиков
- 3) коллекционирование
- 4) привычка ездить без билета в общественном транспорте

2. Какие социальные нормы предписывают человеку уступать место пожилым людям в общественном транспорте

- 1) нормы морали
- 2) нормы права
- 3) нормы религии

3. Приведенные термины относятся к теме «социальные санкции», укажите один лишний относящийся к другой теме: похвала, награждение орденом, выговор, одобрение, порицание, ритуал, выговор.

4. найдите в приведенном перечне черты, отличающие нормы права от норм морали

- 1) закреплены в формальных актах
- 2) соответствуют представлениям о добре и зле
- 3) обеспечиваются силой общественного мнения
- 4) обеспечены государственным принуждением

5. Высшие не должны общаться с низшими - такие отношения характерны для стратификации

- 1) классовой.
- 2) кастовой
- 3) профессиональной
- 4) сословной

6. Понятие, используемое в социологии для определения тех, кто оказался на грани различных социальных слоев

- 1) страта
- 2) маргинал
- 3) люмпен
- 4) плебей

7. Предписание - во время проведения свадьбы на почетное место усаживать родителей иллюстрирует пример социальной нормы:

- 1) этикета;
- 2) морали;
- 3) права;
- 4) традиций

8. Какую категорию населения относят к люмпенам?

- 1) безработных
- 2) интеллигенцию
- 3) молодежь
- 4) нищих

9. Известный бизнесмен учредил именную стипендию для студентов-отличников.

Это пример социального (-ой)

- 1) авторитета
- 2) нормы
- 3) санкции
- 4) стратификации

10. Элементом механизма самоконтроля не является

- 1) общественное мнение
- 2) индивидуальное сознание
- 3) совесть
- 4) коммуникация

11. Девиантное поведение:

- 1) подразумевает любые поступки или действия, не соответствующие писаным или неписаным нормам;
- 2) это отклонение от средней нормы в положительную сторону;
- 3) это отклонение от средней нормы в отрицательную сторону;
- 4) все предыдущие ответы верны.

12. Средний класс

- 1) выполняет функцию стабилизатора общества
- 2) выполняет деструктивную социальную функцию
- 3) является социальной прослойкой между рабочим классом и крестьянством
- 4) возникает в результате уничтожения частной собственности

13. Преступное поведение, нарушающее формальные нормы, называется

- 1) конформистским
- 2) девиантным
- 3) неформальным
- 4) делинквентным

14. Молодой талантливый актер, стремящийся к популярности, имеет обыкновение носить странные, необычные наряды. Этот пример иллюстрирует поведение

- 1) соответствующее обычаям
- 2) нарушающее нормы права
- 3) негативное
- 4) позитивное отклоняющееся

Тестовые задания к разделу № 5

Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

Обществознание. Тестовые задания по теме «Политическая система общества»

Вариант

1. Функцией любого государства является

- А) сохранение целостности общества
- Б) установление связей между предприятиями различных отраслей
- В) помощь нетрудоспособным гражданам
- Г) осуществление демократических преобразований

2. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- А) авторитарному
- Б) тоталитарному
- В) демократическому
- Г) теократическому

3. Президент государства D избирается парламентом и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

- А) парламентской республике
- Б) абсолютной монархии
- В) президентской республике
- Г) парламентарной монархии

4. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

5. Для республики не характерно-

- А. избрание высших органов власти
- Б. жесткая, неограниченная власть
- В. личные права и свободы граждан
- Г. наличие трех ветвей власти

6. Монарх является символом государства при

- А. правлении аристократии
- Б. олигархии
- В. конституционной монархии
- Г. президентской республики

7. Признаком государства не является

- А. аппарат управления
- Б. наличие границ
- В. система права
- Г. национальный состав

8. Запишите пропущенное слово -

Ветви власти Высшие органы государственной власти РФ

Законодательная - Федеральное Собрание РФ

Исполнительная -

9. Унитарное государство это

- А. форма правления
- Б. форма государственного устройства
- В. политический режим
- Г. все ответы не верны

10. В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?

- А) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.
- Б) В государстве сложилась двухпартийная политическая система.
- В) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав.

11. Какая из приведённых ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов?

- А) Кандидатов в депутаты выдвигают государственные органы.
- Б) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.
- В) Граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах.
- Г) Выборы проводятся на безальтернативной основе.

12. Республика – это форма

- А) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
- Б) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов
- В) многопартийной политической системы
- Г) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

13. Консервативные партии выступают за

- А. реформы
- В. сохранение традиционных устоев жизни

Б. революционное переустройство общества Г. за широкие социальные программы

14. Источником власти при демократическом режиме является

А. законодательный орган власти

В. народ

Б. правительство

Г. правящая элита

15. Какие из перечисленных признаков относятся к тоталитарному режиму

А. разделение государственных властей Б. широкий круг прав и свобод граждан

В. политический плюрализм

Г. господство единой идеологии

Обществознание. Тестовые задания по теме «Политическая система общества»

Вариант

1. Что из перечисленного является формой территориального устройства?

А) федерация Б) республика В) монархия Г) демократия

2. Демократический режим, в отличие от авторитарного, характеризуется

А) наличием судебной системы Б) лидерством одной политической партии

В) избранием законодательного органа власти

3. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще один, характерный для избирательной системы страны П.

А) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий.

Б) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах.

В) Избиратели голосуют, прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу.

Г) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов.

4. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

5. Что характерно и для мажоритарной, и для пропорциональной избирательных систем?

А) выдвижение кандидатов списками от политических партий

Б) обязательное преодоление кандидатом 7 % барьера

В) формирование единого общенационального избирательного округа

Г) тайная подача голосов избирателей во время голосования

6. Данные признаки относятся к какой форме государственного устройства

А) властные полномочия распределены между центром и регионами

Б) действует единая конституция В) формируется двухпалатный парламент

Г) законодательство субъектов разрабатывается в соответствии с общегосударственным законодательством

7. Ведущими принципами, какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных устоев жизни, сохранение сословной иерархии, невмешательство государства в рыночное саморегулирование.

А. либеральной, Б. консервативной, В. социал-демократической, Г. радикальной

8. Верны ли следующие суждения о либеральной политической идеологии?

А. Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет равенство людей перед законом и судом.

Б. Либеральная политическая идеология в качестве основной ценности выделяет обязательную поддержку богатыми неимущих социальных слоев

А. верно только А, Б. верно только Б, В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

9. Идеология как таковая означает

А. изучение политических идей и их происхождения

Б. систему взглядов, идей на правильное устройство общества

В. самосознание социальной группы

10. Власть опирается на А. авторитет Б. закон В. силу Г. на всё перечисленное

11. Что из названного ниже не относится к общественно-политическим организациям?

А. партии

В. организации инвалидов

Б. профсоюзные организации

Г. спортивный клуб

12. Политические партии избираются в парламент, используя избирательную систему

А. смешанную Б. мажоритарную В. пропорциональную

13. Унитарное государство

А) представляет собой союз суверенных государств

Б) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах

В) предполагает существование собственных конституций в территориях

Г) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий

14. Сущность демократии проявляется в

А) запрете политических партий

Б) отмене выборов в парламент

В) участия граждан в альтернативных выборах

Г) усилении контроля за личной жизнью граждан

15. Какую форму власти Платон считал наилучшей:

А. охлократию

В. тиранию

Б. демократию

Г. аристократию

Обществознание. Тестовые задания по теме «Политическая система общества»

Вариант

1. Любую политическую партию характеризует

А. наличие в её рядах членов правительства Б. критика правительственного курса

В. наличие широкого круга сторонников Г. наличие харизматического лидера

2. Отличительным признаком тоталитарного режима является

А. обязанность граждан подчиняться законам Б. монополия на власть одной партии

В. невмешательство государства в экономику Г. Выборы власти на альтернативной основе

3. Что из приведенного ниже является примером пропорциональной избирательной системы?

А. половина состава Государственной Думы РФ избирается по мажоритарной системе, другая половина – по системе пропорциональной;

Б. В Австралии победившим на выборах считается кандидат, набравший 50% +1голос;

В. Во Франции при выборах депутатов парламента в первом туре голосования применяется система абсолютного большинства, во втором – большинства относительного

Г. Партии преодолевшие избирательный ценз становятся парламентскими

4. Основателем политической науки считается:

А. Огюст Конт

В. Платон

Б. Макиавелли

Г. Монтеस्कё

5. Основным идеологическим течением в СССР были

А. либерализм

В. социал-демократизм

Б. консерватизм

Г. коммунизм

6. Ведущими принципами, какой идеологии являются построение общества на принципах социальной справедливости, равенства, общенародной собственности на все средства

А. либеральной, Б. коммунистической, В. социал-демократической, Г. радикальной

7. Коммунистические партии выступают за

А. реформы

В. сохранение устоев

Б. революционное переустройство общества

Г. возвращение к монархии

8. В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z абсолютная монархия?

А) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии.

Б) В государстве сложилась двухпартийная политическая система.

В) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав.

Г) Законодательная власть принадлежит наследственному правителю, исполнительную формирует он же, главным образом, из ближайших родственников

9. Монархия – это форма

А) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами

Б) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и высших законодательных органов

В) многопартийной политической системы

Г) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти

10. Какой из признаков относится к тоталитарному режиму

- А. большая часть бюджетных средств тратится на военные нужды
- Б. жесткая цензура на СМИ
- В. единая идеология
- Г. многопартийная система

11.7. Что характерно для мажоритарной избирательных систем?

- А) выдвижение кандидатов списками от политических партий
- Б) обязательное преодоление кандидатом 7 % барьера
- В) формирование единого общенационального избирательного округа
- Г) тайная подача голосов избирателей во время голосования

12. «Разрешено все, кроме политики» - какому политическому режиму соответствует данный принцип?

13. Какой из признаков характеризует данную организацию, как политическую партию –

- А. Чтоб вступить в эту организацию не требуется специального образования
- Б. Данная организация активно участвовала в первомайских демонстрациях
- В. Данная организация готовится к реализации электоральной функции
- Г. Чтоб вступить в эту организацию, не требуется разрешение государства

14. Теоретической основой либерализма является

- А. Теория А. Смита
- Б. теория Карла Маркса
- В. Теория Фридриха Ницше
- Г. теория Фридриха Энгельса

15. Какие из перечисленных признаков не относятся к демократическому режиму

- А. разделение государственных властей
- Б. Многопартийная система
- В. Запрещено все, что не разрешено
- Г. права и свободы граждан

Обществознание. Тестовые задания по теме «Политическая система общества»

Вариант

1. Какую форму власти Аристотель считал наилучшей:

- А. охлократию
- В. политию
- Б. демократию
- Г. аристократию

2. Установите соответствие:

Тип власти

- А. традиционная
- Б. легальная
- В. харизматическая

На чём власть основана

- 1) юридические нормы
- 2) авторитет лидера
- 3) традиции и обычаи

3. Власть является наследственной при

- А. тирании
- Б. монархии
- В. диктатуре
- Г. олигархии

4. Источником власти при демократическом режиме является

- А. законодательный орган
- Б. правительство
- В. народ
- Г. правящая элита

5. Россия является страной

- А. многопартийной
- Б. двухпартийной
- В. беспартийной
- Г. однопартийной

6. Власть опирается на

- А. авторитет
- В. закон
- Б. силу
- Г. на всё перечисленное

7. Какие из перечисленных признаков не относятся к тоталитарному режиму

- А. разделение государственных властей
- Б. широкий круг прав и свобод граждан
- В. политический плюрализм
- Г. господство единой идеологии
- Д. всесторонний контроль государства за жизнью общества

8. Принцип разделения властей подразумевает

- А. старинный принцип политического поведения «разделяй и властвуй»
- Б. Разделение законодательной, судебной и исполнительной властей с целью недопущения их преступного сговора
- В. четкое разделение полномочий, исключающее монополизацию власти

9. Лидеры по призванию, народные вожди «от бога» наделенные, по мнению масс, выдающимися способностями к руководству, особой мудростью, святостью, героизмом

- А. харизматические
- В. демократические
- Б. традиционные
- Г. либеральные

10. Федерация как форма национально-государственного устройства представляет собой:

- А. единое государство
- Б. межгосударственный союз
- В. временный союз государств с единым законодательством
- Г. союз относительно самостоятельных государственных образований

11. Консервативные партии не выступают за

- А. социальные программы
- В. сохранение устоев
- Б. невмешательство государства в экономику
- Г. рыночную экономику

12. Политические партии избираются в парламент, используя избирательную систему

- А. смешанную
- Б. мажоритарную
- В. пропорциональную

13. Что из приведенного ниже является примером пропорциональной избирательной системы?

- А. половина состава Государственной Думы РФ избирается по мажоритарной системе, другая половина – по системе пропорциональной;
- Б. В Австралии победившим на выборах считается кандидат, набравший 50% +1 голос;
- В. Во Франции при выборах депутатов парламента в первом туре голосования применяется система абсолютного большинства, во втором – большинства относительного.
- Г. партия получает мест в парламенте столько, сколько получит голосов на выборах

14. Что не относится к общественно-политическим организациям?

- А. экологическое движение
- В. организации инвалидов

- Б) Неработающие пенсионеры ограничены в избирательных правах.
- В) Церковь отделена от государства, но духовенство имеют право участвовать в выборах.
- Г) Выборы проводятся на безальтернативной основе.

12. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, избирается верхней палатой парламента

А) верно только А Б) верно только Б В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

13. Ведущими принципами, какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных устоев жизни, сохранение сословной иерархии, невмешательство государства в рыночное саморегулирование.

А. либеральной, Б. консервативной, В. социал-демократической, Г. радикальной

14. Ведущими принципами, какой идеологии являются разделение людей на высшие и низшие расы

А. либеральной, Б. консервативной, В. социал-демократической, Г. фашистской

15. Демократия – это

А. способ организации жизни общества
людьми

Б. справедливые отношения между

В. полная свобода действий (в том числе и политических)

Г. власть народа

Тестовые задания к разделу № 6

Право

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

Тестовое задание по теме Право Вариант 2

1. Какому из приведённых ниже понятий соответствует следующее определение: «Система норм, устанавливаемых и охраняемых государством, исполнение которых обеспечивается силой государственного принуждения».

- А. Мораль
- Б. Право
- В. Политика
- Г. Экономика

2. Конституция – это:

- А. свод всех законов государства
- Б. принципы справедливого общественного устройства
- В. основной закон государства
- Г. Всё перечисленное выше

3. Кто является источником власти в стране, имеющей демократическую политическую систему?

- А. Народ
- Б. Передовой общественный класс
- В. Представители крупного бизнеса
- Г. Интеллектуальная элита общества

4. Что из указанного относится к функциям государства?

- А. защита интересов страны на международной арене
- Б. выдвижение кандидатов на выборах
- В. создание религиозных организаций
- Г. выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий

5. Какая из перечисленных санкций применяется за административные правонарушения?

- А. Увольнение с работы
- Б. Лишение свободы
- В. Штраф
- Г. Ссылка

6. Что из перечисленного ниже правильно характеризует связь между Конституцией и другим нормативными актами?

- А. Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами
- Б. Нормы Конституции равны по значению нормам других нормативных актов
- В. Все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией
- Г. Нормативные акты принимаются без соглашения с положениями конституции

7. К отраслям права относятся:

- А. право избирать и быть избранным
- Б. право на труд
- В. семейное право
- Г. право на судебную защиту

8. Примером норм гражданского права является следующая норма:

- А. уклонения от призыва по мобилизации в ряды Вооруженных Сил наказывается лишением свободы на срок от трех до десяти лет
- Б. в Российской Федерации признаётся политическое разнообразие
- В. собственник вправе истребовать своё имущество из чужого незаконного владения
- Г. работа в сверхурочное время оплачивается за первые два часа не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы – не менее чем в двойном размере

9. Реализация норм, традиций и обычаев обеспечивается:

- А. внутренним убеждением людей
- Б. силой общественного мнения
- В. силой привычки
- Г. верой в их божественное происхождение

Тестовое задание по теме Право

Вариант 1

1. Чтобы закон был правовым, он должен (назовите главное условие):

А. соответствовать представлениям общества о справедливости, свободе и личном достоинстве человека

Б. приниматься компетентными органами уполномоченными на то народом

В. не противоречить ни Конституции, ни другим законам

Г. приниматься в соответствии с законно установленной процедурой

2. Реализация норм, традиций и обычаев обеспечивается:

А. внутренним убеждением людей

Б. силой общественного мнения

В. силой привычки

Г. верой в их божественное происхождение

3. Право в демократическом государстве выражает в конечном счете:

А. волю и согласованные интересы всего общества

Б. потребности и интересы политической элиты общества

В. политическую волю экономически господствующих классов

Г. интересы и цели государственного аппарата

4. Правовые нормы – это определенные правила поведения:

А. вошедшие в привычку в результате их многократного повторения

Б. установленные или санкционированные государством

В. содержащиеся в текстах священных книг

Г. устанавливаемые различными политическими организациями

Д. выражающие представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости и несправедливости

5. Образ богини правосудия олицетворяет собой единство:

А. силы и закона

Б. закона, силы и справедливости

В. государства

Г. религии и права

6. Исторически первым источником права был(-а):

А. закон

Б. юридический прецедент

В. правовой обычай

Г. воля отдельных лиц

7. Нормы уголовного права применяются в случае, если:

А. нарушены правила дорожного движения без наступления тяжелых последствий

Б. совершен захват заложников

В. нарушены правила общежития

Г. имел место безбилетный проезд в транспорте

8. Правосознание – это:

А. совокупность взглядов, идей, установок, ценностных ориентаций, выражающих отношение отдельных людей и социальных групп к праву

Б. правовое воспитание, формирующее правовые установки, отношения, мотивы деятельности в сфере, регулируемой правом

В. совокупность поступков, соответствующих нормам права

Г. система овеществленных и идеальных элементов, относящихся к сфере действия права

9. Ребенок имеет право на:

А. избирательное право

Б. защиту от физического и морального насилия

В. усыновление или удочерение

Г. защиту в экстремальных ситуациях