



Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
Республики Мордовия
«Саранский государственный
промышленно-экономический
колледж»



АО
«Станкостроитель»

Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический
колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Сварщик

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 6 от 02.07.2024 г.

приказ № 10/1 от 10.08.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РМ «СГПЭК»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Станкостроитель»

2024 год

Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке ОПОП-П по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- 1) ООО «ВКМ-Сталь»
- 2) ПАО «Электровыпрямитель»
- 3) ООО «Эпромет»
- 4) ООО «Кабельный завод «Цветлит»
- 5) АО «Саранский приборостроительный завод»
- 6) ООО «ЭМ-КАТ»
- 7) ООО «Саранскабель»
- 8) АО «Мордовцемент»
- 9) АО «Медоборудование»
- 10) АО «Биохимик»
- 11) АО «Станкостроитель»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	20
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	29
5.4. Календарный учебный график	30
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	32
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	32
5.7. Практическая подготовка.....	32
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	35

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. №863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 г. №863).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 N 05–592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

Устав техникума;

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (№ 4 от 19.01.2023);

Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений (№ 5 от 29.05.2020);

Порядок отчисления и восстановления обучающихся (№ 5 от 29.05.2020);

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке (№ 1 от 30.08.2022);

Правила внутреннего распорядка для обучающихся (№ 1 от 30.08.2022);

Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (№ 1 от 30.08.2022);

Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования (№ 1 от 30.08.2022);

Положение о внутренней системе оценки качества образования (№ 1 от 28.08.2023);

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Металлургия	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года N 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 863	
Квалификации выпускника	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением; сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	отсутствует соответствующий пункт во ФГОС СПО	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	отсутствует соответствующий пункт во ФГОС СПО	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1158	138
Социально- гуманитарный цикл	172	0
общепрофессиональный цикл	132	52
профессиональный цикл	854	86
в т.ч. практика: - учебная	792 792	792 792
Вариативная часть образовательной программы	282	178
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	232	168
<i>Основы экономики</i>	20	0
<i>Формирование ключевых компетенций цифровой экономики</i>	30	0
<i>МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций</i>	16	6
<i>МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений</i>	32	8
<i>ПМ.05ц Цифровое моделирование</i>	184	154

<i>информационных процессов</i>		
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	316

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	
1	40.002 Сварщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 года N 701н	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	A/01.2	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				A/03.2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
				A/04.2	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций
				A/05.2	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
			В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	V/02.3	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				V/03.3	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для

					работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				В/04.3	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;	ПМ 01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом Наименование вида деятельности	ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ВД 3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМ 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе
ВД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	ПМ 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
правила построения устных сообщений		

	культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства	Умения:

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Навыки: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Умения: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей
		Знания: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; основные типы,

	конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Навыки: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
	Умения: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций
	Знания: правила требования единой системы конструкторской документации; основные правила чтения технологической документации;
ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Навыки: эксплуатации оборудования для сварки
	Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
	Знания: устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; основные принципы работы источников питания для сварки
ПК 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации.	Навыки: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
	Умения: подготавливать сварочные материалы к сварке
	Знания: классификацию сварочного оборудования и материалов; правила хранения и транспортировки сварочных материалов
ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Навыки: эксплуатации оборудования для сварки
	Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
	Знания: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку;
ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	Навыки: эксплуатации оборудования для сварки
	Умения: проводить контроль подготовки элементов конструкции под сварку
	Знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения)
ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	Навыки: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
	Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	Знания: необходимость проведения подогрева при сварке; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	Навыки: выполнения зачистки швов после сварки
	Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных

		швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки Знания: устройства ручного и механизированного инструмента зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской документацией	Навыки: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах Умения: контролировать качество выполняемых работ Знания: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Навыки: выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций Умения: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Навыки: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом Умения: выполнять сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва; Знания: технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	Навыки: проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом

	ПК 2.4. Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.	<p>Знания: техники и технологии ручной дуговой наплавки покрытыми электродами</p> <p>Навыки: выполнения дуговой резки</p> <p>Умения: владеть техникой дуговой резки металла</p> <p>Знания: основы дуговой резки</p>
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;</p> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе</p>
	ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	<p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе</p>

	<p>различных деталей и конструкций;</p> <p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей</p>	<p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций</p>

		<p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы); правила эксплуатации газовых баллонов; техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе</p>
<p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Навыки: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p>

		<p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>
		<p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p>Навыки: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p>

		<p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>
		<p>Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p>Навыки: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p>

		<p>Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>
		<p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом, экструзионной сваркой, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых сваркой нагретым газом, сваркой нагретым инструментом и экструзионной сваркой; сварочные материалы для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; основные свойства применяемых газов-теплоносителей, способ их нагрева и правила техники безопасности при их применении; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; способы и основные правила механической подготовки деталей для сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом и экструзионной сварки; техника и технология сварки нагретым газом, сварки нагретым инструментом, экструзионной сварки стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений различных деталей и конструкций</p>
<p><i>ВД.05 Цифровое моделирование информационных процессов</i></p>	<p>ПК 5.1 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки: внедрения проектов в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Умения: использовать информационные технологий в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: современные информационные технологии разработки проектов</p>
	<p>ПК 5.2 Понимать и использовать тренды цифровой экономики</p>	<p>Навыки: внедрения цифровых трендов на производстве</p>
		<p>Умения: понимать и использовать тренды цифровой экономики</p>
		<p>Знания: современные цифровые тренды, используемые в отрасли</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудоустройственной функции	Код и наименование трудоустройственной функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций. ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно- технологическую документацию по сварке. ПК.1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки. ПК 1.4. Испытание изоляции цепей вторичной коммутации. ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева	40.002 ПС Сварщик	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

		металла ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки. ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской документацией			
	ВД 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. ПК 2.4. Выполнять такелажные работы, проводить проверку такелажного оборудования и оснастки.		А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций
			В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками	
	ВД 3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в		А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов	А/04.2 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся

		<p>защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей</p>		<p>элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>	<p>электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неотчетственных конструкций</p>
				<p>В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)</p>	<p>В/03.3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) и плазменная дуговая сварка (наплавка, резка) (П) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками</p>
	<p>ВД 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных</p>		<p>А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов,</p>	<p>А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций</p> <p>В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий,</p>

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия		Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
					теоретические занятия	лабораторные и практические занятия							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	0	908	548				20	1476					
ООД 01	Русский язык	-, Э	82	0	72	6				4	82		34	48		
ООД 02	Литература	-, ДЗ	106	0	92	14					106		34	72		
ООД 03	Иностранный язык	-, З	82	0		82					82		34	48		
ООД 04	Математика	Э, Э	342	0	240	94				8	342		102	240		
ООД 05	История	-, ДЗ	140	0	94	46					140		68	72		
ООД 06	Физическая культура	З, З	82	0	24	58					82		34	48		
ООД 07	ОБЖ	-, З	58	0	12	46					58		34	24		
ООД 08	Информатика	-, ДЗ	108	0	38	70					108		52	56		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
ООД 09	Индивидуальный проект	-, ДЗ	32	0	32						32		16	16		
ООД 10	Физика	Э, Э	164	0	132	24				8	164		68	96		
ООД 11	Химия	-, 3	82	0	50	32					82		34	48		
ООД 12	Обществознание	-, 3	82	0	48	34					82		34	48		
ООД 13	Биология	-, 3	58	0	44	14					58		34	24		
ООД 14	География	-, 3	58	0	30	28					58		34	24		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		172	0	86	86					172					
СГ01	История России	-	20	0	16	4					20					20
СГ02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ	36	0		36					36				16	20
СГ03	Безопасность жизнедеятельности	3	40	0	30	10					40					40
СГ04	Физическая культура	3, ДЗ	36	0		36					36				16	20
СГ05	Основы финансовой грамотности	-	20	0	20						20					20
СГ06	Основы бережливого производства	3	20	0	20						20					20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины (обязательная часть)		182	86	92	86				4	132	50				
ОП.01	Основы инженерной графики	3	32	22	10	22					32				32	
ОП.02	Основы электротехники	3	32	16	16	16					32				32	
ОП.03	Основы материаловедения	Э	32	16	12	16				4	32				32	
ОП.04	Допуски и технические измерения	-, 3	36	22	14	22					36				16	20
ОП.05*	Основы экономики	-	20	10	10	10						20				20
ОП.06ц	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	-	30	0	30							30				30
П.00	Профессиональный цикл		1086	110	184	110	776			16	854	232				
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки		260	26	54	26	176			4	212	48				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
МДК.0 1.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	-	16	6	10	6					16				16	
МДК.0 1.02*	Технология производства сварных конструкций	-	16	6	10	6						16			16	
МДК.0 1.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	-	16	6	10	6					16				16	
МДК.0 1.04*	Контроль качества сварных соединений	-	32	8	24	8						32			32	
УП.01	Учебная практика	3	180				176			4	180				180	
	Квалификационный экзамен	Эк														
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		208	34	30	34	140			4	208					
МДК.0 2.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-	64	34	30	34					64				64	
УП.02	Учебная практика	3	144				140			4	144				144	
	Квалификационный экзамен	Эк														
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе		194	10	40	10	140			4	194					
МДК 03.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	-	50	10	40	10					50					50
УП.03	Учебная практика	3	144				140			4	144					144
	Квалификационный экзамен	Эк														
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка)		240	30	30	30	176			4	240					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	-	60	30	30	30					60					60
УП.04	Учебная практика	3	180				176			4	180					180
	Квалификационный экзамен	Эк														
ПМ.05 ц	Цифровое моделирование информационных процессов		184	10	30	10	144					184				
МДК.0 5.01	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	ДЗ	40	10	30	10						40				
УП.07	Учебная практика	3	144				144					144				144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															1 нед.
Итого:			2916	196	1270	830	776			40	854	282				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05 Основы экономики	20	ПОП-П/работодатель	АО «Рузхиммаш»
2	ОП.06 Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	30	ЦОМ/проект	-
3	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	16	ПОП-П/работодатель	АО «Рузхиммаш»
4	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	32	ПОП-П/работодатель	АО «Рузхиммаш»
5	ПМ07ц Цифровое моделирование информационных процессов	184	ЦОМ/проект	-
Итого		282		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>Практические занятия:</p> <p>Проведение сборочных операций перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.</p> <p>Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p> <p>Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p> <p>Подготовка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p> <p>Контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке/ Заполнение дневника по темам занятий. Написание разделов отчета по практике.</p>	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	180	3	Учебный класс практического обучения по сварочным работам АО «Рузхиммаш»	Руководитель практики от предприятия

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	41	1456	17	612	24	864	-	20	-	8	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1872
2 курс	18	628	8	288	10	360	-	20	-	12	-	8	22	792	9	324	13	468	1	36	2	1548
Всего	59	2084	25	900	34	1224	-	40	-	20	-	20	22	792	9	324	13	468	1	36	13	3420

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к

Г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю);
 – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Рузхиммаш», при проведении практических и лабораторных занятия, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Рузхиммаш» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Кабинет «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»

Кабинет «Лингафонный»

Кабинет «Технологии машиностроения»

Кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Кабинет «Математики»

Кабинет «Инженерной графики»

Кабинет «Компьютерный класс»

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Кабинет «Филологических дисциплин»

Кабинет «Иностранного языка»

Кабинет «Технологического оборудования и оснастки»

Лаборатории:

Лаборатория «Химии, биологии и экологии»

Лаборатория «Материаловедения»

Лаборатория «Физики, электротехники и электроники»

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская «Механический участок»

Мастерская «Слесарный участок»

Спортивный зал

Залы:

–библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

–актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ((Дисциплины: Русский язык; Литература; Иностранный язык; Математика; История; Информатика; Физика; Химия; Обществознание; Биология; География; История России; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Основы бережливого производства; Основы инженерной графики; Основы электротехники; Основы материаловедения; Допуски и технические измерения; Основы экономики; Формирование ключевых компетенций цифровой экономики.

Профессиональные модули: ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки; ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе; ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка); ПМ.05 Цифровое моделирование информационных процессов.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «Рузхиммаш», направление деятельности которого соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Лашшов Андрей Сергеевич	ОАО «РЖД»	кабельщик - спайщик	10 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 82000 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Гражданское воспитание
<p>- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <ul style="list-style-type: none"> – для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Мордовия;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
Духовно-нравственное воспитание
<p>- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),</p> <ul style="list-style-type: none"> - знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<p>-</p> <p>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной</p>

культуре специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
<ul style="list-style-type: none"> – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),</p> <ul style="list-style-type: none"> – всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
<ul style="list-style-type: none"> – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
<ul style="list-style-type: none"> – обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей

социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

–

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные Дню программиста;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным праздникам (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России);

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

**Календарный план воспитательной работы по
специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год				
	Формы, виды и содержание деятельности	К урсы, группы	С роки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
.1	Мероприятия в рамках Дня науки	4	1- декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Конкурс эссе (среди студентов 1 курса)	4	1 декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Участие в студенческом форуме «Экологические проблемы и нестандартные пути их решения»	4	1- апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.4	Участие в информационно- образовательной кампании «Повышение пенсионной и социальной грамотности среди учащейся молодежи России» (орг. Пенсионный Фонд РФ по РМ)	4	1- февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
2. Кураторство				
.1	Внеклассные тематические мероприятия	2	1- течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Семинары кураторов	4	1- течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Выпускной, вручение дипломов	4	3- июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
3. Наставничество				
	«Мастерская наставника»	1	1- О	Заместитель

.1	(встречи с наставниками,/мастер-класс от наставника)	4		октябрь Д екабрь Ф евраль А прель	директора по воспитательной работе, кураторы
4.Основные воспитательные мероприятия					
.1	Разговоры о важном (классный час)	4	1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	День знаний		1	С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Проведение цикла классных часов по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка СГПЭК «Дисциплина начинается с порога»		1	С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.4	Проведение Республиканского Дня здоровья «Быть здоровым – модно!»	4	1-	С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.5	День машиностроителя	4	1-	С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.6	День наладчика	4	1-	0 1.11.	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.7	День энергетика	4	1-	2 2.12	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.8	День слесаря	4	1-	2 6.02	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.9	День сварщика	4	1-	П оследняя я пятниц а мая	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.10	День монтажника	4	1-	0 6.08.	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

				работе, кураторы
.11	Международный день пожилых людей	4	1- О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.12	День СПО	4	1- О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.13	День учителя	4	1- О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.14	День народного единства	4	1- Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.15	День матери в России	4	1- Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.16	День Конституции Российской Федерации	4	1- Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.17	Новогодний концерт	4	1- Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.18	День российского студенчества	4	1- Я нварь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.19	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады	2	1- Я нварь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.20	Мисс и мистер ООМК (отборочный этап)	4	1- Ф евраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.21	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	4	1- Ф евраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.22	День защитника Отечества (А ну-ка, парни!)	4	1- Ф евраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.23	Международный женский день. Праздничный концерт	4	1- М арт	Заместитель директора по

				воспитательной работе, кураторы
.24	День воссоединения Крыма с Россией	4	1-арт	М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.25	Всемирный день здоровья	4	1-Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.26	Праздник Весны и Труда	4	1-ай	М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.27	День Победы	4	1-ай	М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.28	День России	4	1-Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
.1	Тематические выставки	4	1-течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Комплектование кружков, студий, секций	4	1-ентябрь	С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Цикл классных часов, посвященных изучению истории и традиций колледжа, экскурсия в музей колледжа	4	1-ентябрь - октябрь	С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
.1	Родительские собрания	1	1-ентябрь	С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Подкаст для родителей (тематические рубрики для родителей в чате)	4	1-течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	4	1-прель	А Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
7. Самоуправление				

.1	Выборы актива групп	4	1-	С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	День самоуправления	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет
.3	Отчетная конференция Студенческого совета	4	1-	Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет
.4	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	4	1-	А прель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет
8. Профилактика и безопасность					
.1	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	4	1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Проведение мероприятий в рамках Недели безопасности	4	1-	С ентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Организация просмотров фильмов по профилактике наркомании, алкоголизма и курения (совместно с АУ «Кинофонд РМ»)	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.4	Лекция «Безопасность на дороге» (совместно с ГАИ)	4	1-	Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.5	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог

.6	Месячник правовых знаний	4	1-	О ктябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.7	Проведение тематических классных часов - Безопасный интернет; - Место государства и гражданина России в современном интернет – пространстве: Госуслуги и Электронное Правительство (в честь Дня интернета в России); - Всероссийский урок безопасности в сети интернет;	4	1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.8	Встреча с представителями правоохранительных органов	4	1-	Я нварь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.9	День борьбы со СПИДом: информационные классные часы, просветительские беседы с врачами	4	1-	Д екабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.10	Тематические классные часы «Скажи нет алкоголю» «Правонарушение и преступление» «Противопожарная безопасность в быту»	4	1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей					
.1	Уроки от профессионала		1	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Диалоги о профессии	4	1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Единый день открытых дверей	4	1-	О ктябрь А прель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
0.1	Проведение психологических тренингов по адаптации студентов- первокурсников		1	С ентябрь - октябрь	Заместитель директора по производственной практике

0.2	Ярмарка вакансий	4	А прель- май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
0.3	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	4	1- Ф евраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
0.4	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	4	3- М арт	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по производственной практике, кураторы
0.5	День без турникета (посещение организаций – социальных партнеров)	4	1- В течение года	Заместитель директора по производственной практике

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;