



Государственное бюджетное  
профессиональное  
образовательное учреждение  
Республики Мордовия  
«Саранский государственный  
промышленно-экономический  
колледж»



Министерство образования Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический  
колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

техник

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 6 от 02.07.2024 г.

приказ № 20/1 от 20.06.2024 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ РМ «СГПЭК»



Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Биохимик»





2024 год

**Перечень работодателей - представителей кластера, участвующих в разработке ОПОП-П по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):**

- 1) ООО «ВКМ-Сталь»
- 2) ПАО «Электровыпрямитель»
- 3) ООО «Эпромет»
- 4) ООО «Кабельный завод «Цветлит»
- 5) АО «Саранский приборостроительный завод»
- 6) ООО «ЭМ-КАТ»
- 7) ООО «Саранскабель»
- 8) АО «Мордовцемент»
- 9) АО «Медоборудование»
- 10) АО «Биохимик»
- 11) АО «Станкостроитель»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы .....	4
1.3. Перечень сокращений .....	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....	7
3.2. Профессиональные стандарты .....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	20
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план.....	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	
5.4. Календарный учебный график .....	33
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	35
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	35
5.7. Практическая подготовка .....	35
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	36
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>36</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	36
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	36
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....	37

### **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 797 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 797);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2020 г. N 576н "Об утверждении профессионального стандарта "Механик судовой"

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015 г. N 428н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции"

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 апреля 2023 г. N 329н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей"

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2017 г. N 367н «Об утверждении профессионального стандарта "Наладчик-ремонтник электрооборудования металлорежущих станков»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 августа 2021 г. N 607н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по проектированию систем электропривода»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 г. N 755н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования"

### 1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОПОП-П	Металлургия
Перечень профессиональных	17.107 Механик судовой

стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции</p> <p>16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей</p> <p>40.179 Наладчик-ремонтник электрооборудования металлорежущих станков</p> <p>40.180 Специалист по проектированию систем электропривода</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Требуются.</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Прохождение противопожарного инструктажа.</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Прохождение проверки знаний требований охраны труда при эксплуатации электроустановок.</p>	
Реквизиты ФГОС СПО	<p>Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»</p>	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности (при наличии):	Электроэнергетика	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.	
на базе СОО:	2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	5940 академических часов	
на базе СОО:	4464 академических часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы на базе ООО:	3 года 9 мес.	
на базе СОО:	2 года 9 мес.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы на базе ООО:	5796	
на базе СОО:	4320	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме</b>

<b>программы</b>		<b>практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>3874</b>	<b>1622</b>
социально-гуманитарный цикл	500	160
общепрофессиональный цикл	712	412
профессиональный цикл	1186	1050
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 540	- 540
Вариативная часть образовательной программы	<b>1706</b>	<b>1858</b>
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	853	1084
ПМ 04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	286	274
ПМ 05. Автоматизация систем управления с использованием цифровых технологий	448	414
ОПц12. Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	36	22
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта	<b>216</b>	
<b>Всего</b>	<b>4464</b>	<b>3480</b>

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### 3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 17 Транспорт,
- 20 Электроэнергетика,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.107 Механик судовой	Приказ Минтруда России от 7 сентября	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации	ТФ А/04.5 Эксплуатация электрооборудования, электронной

		2020 года N 576н	двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	аппаратуры и систем управления ТФ А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
	20.012 Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции	Приказ Минтруда России от 6 июля 2015 г. N 428н	ОТФ А Выполнение простых работ организационного и технического обеспечения эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	ТФ А/02.5 Выполнение простых работ по планированию эксплуатации электротехнического оборудования
ТФ А/03.5 Выполнение простых работ по обеспечению потребности в товарах и материалах для эксплуатации электротехнического оборудования				
ТФ А/01.5 Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования				
	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	Приказ Минтруда России от 17 апреля 2014 года N 266н	ОТФ А Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	ТФ А/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте
ТФ А/01.5 Проверка				



				<p>технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p> <p>ТФ А/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов</p>
40.179	Наладчик-ремонтник электрооборудования металлорежущих станков	Приказ Минтруда России от 19 апреля 2017 года N 367н	<p>ОТФ В Капитальный ремонт, наладка после ремонта электрических и электронных систем металлорежущих станков</p>	<p>ТФ В/01.4 Капитальный ремонт электрических и электронных систем металлорежущих станков</p>
			<p>ОТФ С Неплановый ремонт, наладка после ремонта электрических и электронных систем металлорежущих станков</p>	<p>ТФ С/01.5 Диагностика неисправностей и проведение непланового ремонта электрических и электронных систем металлорежущих станков</p>
				<p>ТФ С/02.5 Наладка металлорежущих станков после непланового ремонта электрических и электронных систем</p>
40.180	Специалист по проектированию систем электропривода	Приказ Минтруда России от 31 августа 2021 г. № 607н	<p>ОТФ А Разработка и оформление рабочей документации системы электропривода</p>	<p>ТФ А/01.6 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации системы электропривода</p>

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

#### Направленность - Электроэнергетика

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	

Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПМ 01. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
Виды деятельности по выбору	
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПМн 02. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПМн 03. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

	уровня физической подготовленности	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	<b>Навыки:</b> технического обслуживания и ремонта электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного и переменного тока.
		<b>Умения:</b> читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		<b>Знания:</b> устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы

		обнаружения неисправностей, основы монтажа электрооборудования.
	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	<b>Навыки:</b>
		проведения диагностики и профилактических испытаний электрооборудования
		<b>Умения:</b>
		читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления.
		<b>Знания:</b>
		устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.	<b>Навыки:</b>
		осуществления оценки производственно-технических показателей работы электрооборудования.
		<b>Умения:</b>
		читать электрические и простые электронные схемы, обнаруживать неисправности в электроцепях, места дефектов и принимать меры по предотвращению повреждений, эксплуатировать электроприводы и системы управления ими, эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления
		<b>Знания:</b>
		устройство и принципы действия электрических машин и электрооборудования; методика технического обслуживания и ремонта электрооборудования, способы обнаружения неисправностей.
организационное	ПК 2.1. Осуществлять планирование	<b>Навыки:</b>

<p>обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)</p>	<p>работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения,</p> <p>подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию, контролировать наличие и исправность инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря, средств индивидуальной и коллективной защиты</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их</p>
	<p>ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	



		<p>выполнения, подготовки и внесения изменений в электрические схемы, указания и рекомендации по режимам эксплуатации оборудования, производственные инструкции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ по эксплуатации электротехнического оборудования, предусматривать необходимые ресурсы, выполнять чертежи и читать электрические схемы, вести техническую документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>назначение, виды, принцип действия и технические данные электротехнического оборудования, технологический процесс производства электрической энергии, схемы, конструктивные особенности и эксплуатационные характеристики, правила эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы, состав и нормы расхода товаров и материалов на производство работ по эксплуатации электротехнического оборудования, правила выполнения электрических и технологических схем, стандарты выполнения конструкторской документации, характерные неисправности и повреждения электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.</p>
	<p>ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>работы с персоналом в части соблюдения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве;</p>

		<p>контролировать соблюдение персоналом правил и норм охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной и трудовой дисциплины,</p> <p>организовывать рабочие места, их техническое оснащение</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии</p>
<p>осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать производственно-технических показателей работы энергоустановок в штатном и аварийном режимах, проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание энергоустановок, оценивать их техническое состояние</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, правила эксплуатации электротехнических установок, технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок</p>	
	<p>ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок в соответствии с требованиями технической, технологической и эксплуатационной документации</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться технической и технологической документацией при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок, проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования энергоустановок</p>
		<p><b>Знания:</b></p>

		документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок, правила эксплуатации электротехнических установок, технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок
--	--	---

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

#### Электроэнергетика

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
<b>Виды деятельности (общие)</b>				
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	ПС 17.107	ОТФ А Обеспечение технической эксплуатации двигательной установки и вспомогательных механизмов на уровне эксплуатации	ТФ А/04.5 Эксплуатация электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления
	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.			ТФ А/05.5 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.			
<b>Виды деятельности по выбору</b>				
Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	ПС 20.012	ОТФ А Выполнение простых работ организационного и технического обеспечения эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	ТФ А/02.5 Выполнение простых работ по планированию эксплуатации электротехнического оборудования
	ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.			ТФ А/03.5 Выполнение простых работ по обеспечению потребности в товарах и материалах для эксплуатации электротехнического оборудования

				ТФ А/01.5 Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	ПС 16.019	ОТФ А Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	ТФ А/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
				ТФ А/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору)	ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.	ПС 16.019	ОТФ А Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	ТФ А/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
	ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.			ТФ А/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов

О4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования		Виды деятельности по запросу работодателя	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Слесарь-ремонтник (дополнительная квалификация)	А. Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2. Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «18559 Слесарь-ремонтник»	ПК 4.1. Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК 4.2. Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК 4.3. Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		А/02.2. Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования		
		А/03.2. Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования		
	В. Текущий ремонт простого оборудования	В/01.3. Дефектация механизмов простого оборудования		
		В/02.3. Разборка и сборка механизмов простого оборудования		
		В/03.3. Ремонт механизмов простого оборудования		
		В/04.3. Регулировка механизмов простого оборудования		

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	2.1	2.2	3.1	3.2
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																							
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																						
СГ.01	История России		о		о	о	о																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о					о			о													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					о	о	о															
СГ.04	Физическая культура				о	о			о														
СГ.05	Основы бережливого производства	о				о		о		о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																						
ОП.01	Инженерная графика	о	о							о					о			о		о		о	
ОП.02	Электротехника и электроника	о	о			о				о	о	о					о	о			о	о	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	о				о				о	о		о				о	о	о				
ОП.04	Техническая механика	о	о			о				о		о					о	о	о			о	
ОП.05	Материаловедение	о	о			о				о	о						о	о	о			о	
ОП.06	Электрические машины и электропривод	о				о				о	о							о					
ОП.07	Прикладная математика	о				о				о								о					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о			о				о					о					о			
ОП.09	Охрана труда	о				о				о						о							
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	о		о	о	о	о			о													
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																						
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>	о	о	о	о	о		о		о	о	о											
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования	о	о	о	о	о		о		о	о	о											
МДК.01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования	о	о	о	о	о		о		о	о	о											
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о	о		о		о	о	о											

ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Направленность - электроэнергетика																				
ПМн.02	<b>Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0				
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0				
УП.ХХ	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0				
ПП.ХХ	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0				
ПМн.03	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</b>	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0		
МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0		
МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации электрооборудования энергоустановок	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0		
УП.03	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0		
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0								0	0		
Направленность – промышленная электроавтоматика																				
ПМн.02	<b>Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления</b>	0	0	0	0	0	0	0	0									0	0	
МДК.02.01	Теоретические основы эксплуатации, настройки и программирования автоматизированных систем управления	0	0	0	0	0	0	0	0									0	0	
МДК.02.02	Техническое обслуживание и программирование оборудования с числовым программным управлением	0	0	0	0	0	0	0	0									0	0	
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0									0	0	
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0									0	0	
ПМн.03	<b>Разработка и оформление технической документации электрического и электромеханического оборудования</b>	0	0	0	0	0	0	0	0										0	0
МДК.03.	Разработка технической документации	0	0	0	0	0	0	0	0										0	0



01																						
МДК.03. 02	Основы проектирования электротехнических изделий	о	о	о	о	о		о		о											о	о
УП.03	<b>Учебная практика</b>	о	о	о	о	о		о		о											о	о
ПП.03	<b>Производственная практика</b>	о	о	о	о	о		о		о											о	о
ПМ.04	<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>																					
МДК.04. 01	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																					
УП.04	<b>Учебная практика</b>																					
ПП.04	<b>Производственная практика</b>																					

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего	в т.ч. практическая подготовка	Объем образовательной программы в академических часах					обязательная часть образовательной программы, час	вариативная часть образовательной программы, час	Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)							
					учебные занятия	Практика	Курсовые	самостоятельная работа	промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 25 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 24 нед.
<b>СО.0</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>4/8/5/1</b>	<b>1476</b>	<b>596</b>	<b>1444</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>792</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>БД.0</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>4/7/1/1</b>	<b>956</b>	<b>394</b>	<b>952</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>956</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>552</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
БД.01	Русский язык	-, Э	78	32	74	0	0		4	78		36	42	0	0	0	0	0	0
БД.02	Литература	-, ДЗ	108	44	108	0	0			108		48	60	0	0	0	0	0	0
БД.04	История	-, ДЗ	130	52	130	0	0			130		48	82	0	0	0	0	0	0
БД.05	Обществознание	-, ДЗ	72	30	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.06	География	-, ДЗ	72	30	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.07	Иностранный язык	-, ДЗ	72	30	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.08	Информатика	-, ДЗ	108	44	108	0	0			108		48	60	0	0	0	0	0	0
БД.09	Физическая культура	-, 3	72	30	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины	-, 3	68	28	68	0	0			68		32	36	0	0	0	0	0	0
БД.11	Химия	-, ДЗ	72	30	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.12	Биология	-, ДЗ	72	30	72	0	0			72		32	40	0	0	0	0	0	0
БД.13	Индивидуальный проект	3	32	14	32	0	0			32		0	32	0	0	0	0	0	0
<b>ПД.0</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>-/1/4/-</b>	<b>520</b>	<b>202</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>520</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>240</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПД.01	Математика	Э,Э, Э	340	130	324	0	0		16	340		102	130	108	0	0	0	0	0

ПД.02	Физика	Э, Э	180	72	168	0	0		12	180		70	110	0	0	0	0	0	0
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>5/6/-/-</b>	<b>708</b>	<b>214</b>	<b>664</b>		<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>500</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>226</b>	<b>86</b>	<b>42</b>
СГ.01	История России	ДЗ	48	10	44		0	4		48		0	0	48	0	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, ДЗ, ДЗ-, ДЗ, ДЗ	168	60	158		0	10		168		0	0	30	24	32	38	44	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3	68	18	62		0	6		68		0	0	0	0	0	68	0	0
СГ.04	Физическая культура	-, 3, -, 3, 3	168	60	158		0	10		168		0	0	32	24	32	38	42	0
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	48	12	46			2		48		0	0	48	0	0	0	0	0
СГ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	36	8	34			2			36			36	0				
СГ.07	Основы философии	ДЗ	48	12	44			4			48				48				
СГ.08	Психология общения	3	48	24	46			2			48						48		
СГ.09	Финансовая грамотность	3	34	10	32			2			34						34		
СГ.10	Технология трудоустройства	3	42	12	40			2			42								42
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5/10/4/-</b>	<b>1476</b>	<b>932</b>	<b>1320</b>		<b>0</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>712</b>	<b>764</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>310</b>	<b>362</b>	<b>124</b>	<b>338</b>	<b>128</b>	<b>106</b>
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ, ДЗ	76	42	72			4		76			36	40					
ОП.02	Электротехника и электроника	Э, Э	142	80	120			10	12	142				70	72				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	50	24	48			2		50						50			
ОП.04	Техническая механика	Э	88	56	76			6	6	88					88				
ОП.05	Материаловедение	ДЗ, ДЗ	72	36	66			6		72		0	36	36		0	0	0	0
ОП.06	Электрические машины и электропривод	Э	86	42	72		0	8	6	86		0	0	0	0	0	0	86	0
ОП.07	Прикладная математика	ДЗ	48	24	46		0	2		48		0	0	0	48	0	0	0	0

ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	66	66		0	6		72		0	0	72	0	0	0	0	0
ОП.09	Охрана труда	3	42	24	40		0	2		42		0	0	0	0	0	42	0	0
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	3	36	18	34		0	2		36		0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.11	Введение в специальность	3	36	18	34			2			36	36		0					
ОП.Ц 12	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики	3	48	22	44		0	4			48	0	0	48	0	0	0	0	0
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности	3	36	18	34			2			36			0			36		
ОП.14	Электробезопасность	ДЗ, Э	94	80	80			8	6		94					38	56		
ОП.15	Основы организации производства (основы экономики, права и управления)	ДЗ	58	18	54			4			58			0	58				
ОП.16	Технология монтажа и наладки приборов и электрических схем систем автоматики	ДЗ,Э	104	92	92			6	6		104			44	60		0	0	
ОП.17	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Э	64	52	52			6	6		64								64
ОП.18	Программирование микроконтроллеров	Э	90	52	74			10	6		90			0			48	42	
ОП.19*	Инженерный дизайн САПР	ДЗ,ДЗ	92	86	84			8			<b>92</b>					36	56		

ОП.20	Электрическое и электромеханическое оборудование	ДЗ	64	58	58			6			64						64	0	
ОП.21	Логистика промышленного предприятия (по отраслям)	З	42	12	40			2			42								42
ОП.22	Экологические основы природопользования	З	36	12	34			2			36				36				
<b>ПЦ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1920</b>	<b>1738</b>	<b>832</b>	<b>900</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>1186</b>	<b>734</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>406</b>	<b>424</b>	<b>300</b>	<b>398</b>	<b>392</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>		<b>406</b>	<b>370</b>	<b>226</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования	ДЗ	124	112	112		0	12		124	0	0	0	0	124	0	0	0	0
МДК.01.02	Основы организации работ по испытанию и диагностике электрооборудования	ДЗ	132	114	114		0	12	6	132	0	0	0	0	132	0	0	0	0
УП.01.01	Электромонтажная практика	ДЗ	72	72		72	0			72	0	0	0	0	72	0	0	0	
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ	72	72		72	0			72	0	0	0	0	72	0		0	0
	Экзамен по модулю	Э	6						6	6	0				6	0			

ПМн.02	<b>Организационное обеспечение эксплуатации технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>		282	230	126	108	20	16	12	282	0	0	0	0	0	138	144	0	0
МДК.02.01	Планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ДЗ,ДЗ	104	64	68		20	10	6	104	0	0	0	0	0	74	30	0	0
МДК.02.02	Разработка документации по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	ДЭ	64	58	58		0	6		64		0	0	0	0	64	0	0	0
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	108	108	0	108	0			108		0	0	0	0	0	108	0	0
	Экзамен по модулю	Э	6						6	6						0	6		
ПМн.03	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок</b>		498	450	152	288	30	16	12	498	0	0	0	0	0	0	156	342	0
МДК.03.01	Основы энергоснабжения объектов отрасли	ДЗ	94	86	86		0	8		94		0	0	0	0	0	94	0	0
МДК.03.02	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации	ДЗ	110	76	66		30	8	6	110		0	0	0	0	0	62	48	0

	электрооборудования энергоустановок																		
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ	144	144	0	144	0			144								144	0
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	144	144	0	144	0			144		0	0	0	0	0	0	144	0
	Экзамен по модулю	Э	6					6		6								6	0
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>286</b>	<b>274</b>	<b>58</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 18559 Слесарь - ремонтник	ДЗ	64	58	58		0	6			64	0	0	0		64	0		0
УП.04.01	Учебная практика по профессии рабочего 18559 Слесарь - ремонтник	ДЗ	72	72	0	72	0				72	0	0	0		72	0		0
ПП.04.01	Производственная практика	ДЗ	144	144	0	144	0				144					144	0		
	Экзамен по модулю	ЭКВ	6						6		6					6	0		
<b>ПМ.05*</b>	<b>Автоматизация систем управления с использованием цифровых технологий</b>		<b>448</b>	<b>414</b>	<b>270</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>448</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>392</b>
МДК.05.01	Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения	ДЗ	130	118	118		0	12			130	0	0	0		0	0	56	74
МДК.05.02	Программирование логических реле	ДЗ	96	86	86		0	10			96							0	96

МДК.05.03	Оптимизация работы автоматических систем управления		72	66	66			6			72							72		
УП.05.01	Учебная практика	ДЗ	72	72	0	72	0				72	0	0	0		0	0	0	72	
ПП.05.01	Производственная практика	ДЗ	72	72		72					72								72	
	Экзамен по модулю	ЭКВ	6					6			6								6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>15/40/21/1</b>	<b>5580</b>	<b>3480</b>	<b>4260</b>	<b>900</b>	<b>50</b>	<b>242</b>	<b>128</b>	<b>3874</b>	<b>1706</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>540</b>	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	<b>6 недель</b>	216						216										216	
	<b>ВСЕГО</b>		<b>5796</b>	<b>3480</b>	<b>4260</b>	<b>900</b>	<b>50</b>	<b>242</b>	<b>344</b>			<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	
	Военные сборы		35																	
	Факультатив Россия - моя история		32																	
<b>Всего</b>		Дисциплин и МДК										612	864	612	720	396	756	324	396	
		Учебной практики													72	72	0	144	72	
		Производственной практики													72	144	108	144	72	
		Экзаменов											2	3	3	3	1	2	3	2
		Дифф. зачётов											0	8	7	8	8	7	5	5
		Зачётов											1	2	2	2	2	3	1	2
		Других форм контроля											0	0	0	0	0	0	0	0



5.2. Календарный учебный график

5.2. Календарный учебный график

курс	Сентябрь				пн	Октябрь				пн	Ноябрь				Декабрь				пн	Январь				пн	Февраль				пн	Март				пн			
	Порядковые номера недель учебного года																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	к	к	36	36	36	УП	УП	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	УП	УП	П	П	П	П	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	
4	36	36	36	36	36	36	36	36	36	УП	УП	УП	УП	П	П	П	П	к	к	П	П	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

..
П

Модули и дисциплины (обязательная часть)

Промежуточная аттестация

Практики



Каникулы



Модули и дисциплины (вариативная часть)

Государственная итоговая аттестация

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1450	0	0	0	26		11	1476

II курс	1296	72	72	0	36		11	1476
III курс	1134	72	252	0	18		11	1476
IV курс	690	216	216	0	30	216	2	1368
<b>Всего</b>	4570	360	540	0	110	216	35	5796

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

## 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения: требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

*Кабинеты:*

Социально-гуманитарных дисциплин

Дисциплин общепрофессионального цикла

*Лаборатории:*

Электротехники и электроники

Электрического и электромеханического оборудования

Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Станков с ЧПУ

*Мастерские/зоны по видам работ:*

Электромонтажная

*Спортивный комплекс*

*Залы:*

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП-П по специальности**

**13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО

### СПЕЦИАЛЬНОСТИ

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  – для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Мордовия;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),  - знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>

<p>-</p> <p>демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);</p>
<p>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>применяющий знания о нормах выбранной специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),</p>
<p>– всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p>
<p>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p>
<p>– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;</p>
<p>– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;</p>
<p>– обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>



– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\***

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

#### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
--

<p>электромеханического оборудования (по отраслям);</p>
<p>организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);</p>

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

<p>– мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;</p>
<p>встречи с известными представителями специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);</p>
<p>круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

<p>организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);</p>
<p>размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);</p>
<p>–</p>

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<p>– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;</p>
<p>– совместные мероприятия, посвященные Дню программиста;</p>

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

<p>– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

<p>– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;</p>
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям): презентации, лекции, акции;</p>
<p>– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;</p>

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

<p>– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к профессиональным праздникам (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России);</p>
<p>участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);</p>
<p>– проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</p>
<p>организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);</p>

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
– успешное освоение образовательных программ

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;
---



**Календарный план воспитательной работы по  
специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год</b>				
	Формы, виды и содержание деятельности	К урсы, группы	С роки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
.1	Мероприятия в рамках Дня науки	4	1- екабрь	Д Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Конкурс чтецов (среди студентов 1 курса)	1	1- екабрь	Д Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Участие в студенческом форуме «Экологические проблемы и нестандартные пути их решения»	4	1- прель	А Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.4	Участие в информационно-образовательной кампании «Повышение пенсионной и социальной грамотности среди учащейся молодежи России» (орг. Пенсионный Фонд РФ по РМ)	4	1- евраль	Ф Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>2. Кураторство</b>				
.1	Внеклассные тематические мероприятия	2	1- течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Семинары кураторов	4	1- течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Выпускной, вручение дипломов	4	3- юнь	И Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
	«Мастерская наставника»	1-	О	Заместитель

.1	(встречи с наставниками,/мастер-класс от наставника)	4		ктябрь Д екабрь Ф евраль А прель	директора по воспитательной работе, кураторы
<b>4.Основные воспитательные мероприятия</b>					
.1	Разговоры о важном (классный час)	4	1-	В течение года	Заместитель по директора по воспитательной работе, кураторы
.2	День знаний		1	С ентябрь	Заместитель по директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Проведение цикла классных часов по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка СПЭЖ «Дисциплина начинается с порога»		1	С ентябрь	Заместитель по директора по воспитательной работе, кураторы
.4	Проведение Республиканского Дня здоровья «Быть здоровым – модно!»	4	1-	С ентябрь	Заместитель по директора по воспитательной работе, кураторы
.5	День работника кабельной промышленности в России			2 5 октября	
.6	День батарейки			1 8 феврал я	
.7	Посвящение в первокурсники. “Студенческий базар”		1	С ентябрь	Заместитель по директора по воспитательной работе, кураторы
.8	Международный день памяти жертв фашизма	2	1-	С ентябрь	Заместитель по директора по воспитательной работе, кураторы
.9	Международный день пожилых людей	4	1-	О ктябрь	Заместитель по директора по воспитательной работе, кураторы
.10	День СПО	4	1-	О ктябрь	Заместитель по директора по воспитательной работе, кураторы
	День учителя		1-	О	Заместитель



.11		4		ктябрь	директора по воспитательной работе, кураторы
.12	День народного единства	4	1-	Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.13	День матери в России	4	1-	Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.14	День Конституции Российской Федерации	4	1-	Декабр ь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.15	Новогодний концерт	4	1-	Декабр ь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.16	День российского студенчества	4	1-	Я нварь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.17	Освобождение Ленинграда от фашистской блокады	2	1-	Я нварь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.18	Мисс и мистер ООМК (отборочный этап)	4	1-	Ф евраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.19	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	4	1-	Ф евраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.20	День защитника Отечества (А ну-ка, парни!)	4	1-	Ф евраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.21	Международный женский день. Праздничный концерт	4	1-	М арт	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.22	День воссоединения Крыма с Россией	4	1-	М арт	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.23	Всемирный день здоровья	4	1-	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
	Праздник Весны и Труда		1-	М	Заместитель

.24		4	ай	директора по воспитательной работе, кураторы
.25	День Победы	4	1- ай	М Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.26	День России	4	1- Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
.1	Тематические выставки	4	1- течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Комплектование кружков, студий, секций	4	1- сентябрь	С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Цикл классных часов, посвященных изучению истории и традиций колледжа, экскурсия в музей колледжа	4	1- сентябрь - октябрь	С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
.1	Родительские собрания	1		С сентябрь А прель Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Подкаст для родителей (тематические рубрики для родителей в чате)	4	1- течение года	В Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	4	1- прель	А Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>7. Самоуправление</b>				
.1	Выборы актива групп	4	1- сентябрь	С Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	День самоуправления	4	1- октябрь	О Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет

.3	Отчетная конференция Студенческого совета	4	1-	Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет
.4	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	4	1-	А прель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, Студенческий совет
<b>8. Профилактика и безопасность</b>					
.1	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	4	1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Проведение мероприятий в рамках Недели безопасности	4	1-	С сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Организация просмотров фильмов по профилактике наркомании, алкоголизма и курения (совместно с АУ «Кинофонд РМ»)	4	1-	О октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.4	Лекция «Безопасность на дороге» (совместно с ГАИ)	4	1-	Н оябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.5	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	1-	О октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагог-психолог
.6	Месячник правовых знаний	4	1-	О октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.7	Проведение тематических классных часов - Безопасный интернет; - Место государства и гражданина России в современном интернет – пространстве: Госуслуги и Электронное Правительство (в честь	4	1-	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

	Дня интернета в России); - Всероссийский урок безопасности в сети интернет;				
.8	Встреча с представителями правоохранительных органов	4	1-	Я нварь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.9	День борьбы со СПИДом: информационные классные часы, просветительские беседы с врачами	4	1-	Д екабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.10	Тематические классные часы «Скажи нет алкоголю»  «Правонарушение и преступление»  «Противопожарная безопасность в быту»	4	1-	В  течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>					
.1	Уроки от профессионала		1	В  течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.2	Диалоги о профессии	4	1-	В  течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
.3	Единый день открытых дверей	4	1-	О ктябрь  А прель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>					
0.1	Проведение психологических тренингов по адаптации студентов- первокурсников		1	С ентябрь - октябрь	Заместитель директора по производственной практике
0.2	Ярмарка вакансий		4	А прель- май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
0.3	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	4	1-	Ф евраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
0.4	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная	4	3-	М арт	Заместитель директора по воспитательной работе, Заместитель директора по

	команда»			производственной практике, кураторы
0.5	День без турникета (посещение организаций – социальных партнеров)	4	1-  В  течение года	Заместитель директора по производственной практике

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;